



四川三河职业学院

专业负责人： 邓敏

执笔人： 邓敏

审批人： 李玉连

学院院长： 李玉连

制（修）定日期： 2018年8月

二〇一八年八月

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、培养目标与培养规格	4
(一) 培养总目标	4
(二) 学年分目标	4
(三) 培养规格	5
五、职业领域与职业能力分析	6
(一) 职业面向	6
(二) 典型工作任务及支撑课程	6
(三) 证书考取安排	8
六、课程设置及要求	8
(一) 课程体系设计思路	8
(二) 课程结构图	9
(二) “一课堂”课程描述	10
1. 公共课程描述	10
2. 专业课程描述	16
3. 校内专项实践描述	29
4. 校外专项实践描述	30
(四) “二课堂”校内活动描述	30
1. 思想道德拓展活动	30
2. 职业能力拓展课程活动	31
3. 专业能力拓展课程	31
4. 社会实践拓展课程	31
5. 创新教育拓展活动	32
(五) “三课堂”校外实践描述	32
(六) “四课堂”网络学习描述	32
七、教学进程总体安排	32
1. 学期周数分配表(单位:周)	32
2. 教学进程表	33
3. 学分学时统计	33
4. 教学计划表	35
八、素质教育	39
九、课程考核、免修与成绩替换	39

十、毕业要求	39
1. 毕业生专业综合能力考核要点	39
十一、条件保障	39
(一) 组织保障	39
(二) 队伍保障	39
(三) 条件保障	39
(四) 质量保障	39
(五) 投入保障	40

护理专业（五年贯通）人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 中职专业代码及名称：护理（720201）
2. 高职贯通培养专业代码及名称：护理（520201）

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力入学中职，中职后转录为高职

三、修业年限

1. 学制：全日制五年（五年贯通）
2. 教学组织模式：3+1+1

(1) 第1个“3”：3年，中职阶段教学时间，完成中职专业教学标准，达标高职转录考核要求。

(2) 第2个“1”：1年，高职阶段校内教学时间，完成高职专业教学标准为基础的顶岗实习外专业教学内容。

(3) 第3个“1”：1年，高职阶段校外实践教学时间，完成跟、顶岗实习

四、培养目标与培养规格

（一）培养总目标

立德树人，坚持校院合作，面向各级医院及其他医疗卫生机构，坚持“四课联动，双核共融”、校企合作，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握护理专业基础理论、基本知识、基本技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；服务区域经济发展，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的下得去、留得住、发展好的高素质技术技能人才。

（二）学年分目标

序号	学年	培养目标
1	第一学年	<p>1. 知识目标：课程以公共基础课程为主，掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握掌握人体基本构成；掌握护理操作过程中的礼仪形态；掌握正确处理患者伦理关系的方法。</p> <p>2. 能力目标：具有观察、感受、分析、判断的能力；具有正确认识人体结构能力；具有运用良好礼仪形态为患者服务的能力；具有正确处理患者伦理关系的能力</p> <p>3. 素质目标：培养审美情趣、思维品质、文化品位、尊重生命形成健全人格；培养热爱专业，乐于奉献的职业精神；培养高度的职业责任感、爱心与耐心；培养热爱祖国的</p>
2	第二学年	<p>1. 知识目标：课程以专业基础课程为主，掌握人体各个系统结构的生理作用；掌握疾病的致病因素、临床表现及预防措施；掌握患者基本心理问题及处理方法；掌握护理整体护理的概念；掌握基础护理操作方法。</p> <p>2. 能力目标：具有一定的临床健康咨询服务的能力；具有对患者进行心理护理的能力；</p> <p>3. 素质目标：培养高度的职业责任感、爱心与耐心关心患者，主动分析患者基本需要或压力并尽力解决；培养以服务对象为中心的服务理念，要有护理安全意识和慎独的职业精神</p>

3	第三学年	<p>1.知识目标：专业课程以基础医学知识为主，掌握基本的评估方法及药物作用为后期临床学科打下坚实基础；以护理相关课程为辅，熟悉护理工作内容、工作基本程序，了解护理发展史</p> <p>2.能力目标：具有对患者进行初步评估的能力；具有对选用药物的合理性进行初步评价的能力；具有运用评判性思维和临床护理决策的能力</p> <p>3.素质目标：培养热爱专业，乐于奉献的职业精神；培养高度的职业责任感、爱心与耐心；培养以服务对象为中心，实施整体护理的理念；培养护理安全意识和慎独的职业精神。</p>
4	第四学年	<p>1.知识目标：专业课程以临床课程为主，掌握各类临床常见疾病患者的临床表现，评估办法，护理诊断并根据此采取相应的护理措施及护理评价的方法；熟悉各类临床常见疾病病因、辅助检查；了解各临床疾病发病机制及病理变化和最新相关治疗技术</p> <p>2.能力目标：具有运用护理程序为常见病、多发病的病人提供减轻痛苦、促进康复、保持和增进健康的整体护理服务，并能对相应人群提供相关的健康教育的能力；具有运用临床思维能力，识别患者的病情变化，配合医生做出有效处理的能力</p> <p>3.素质目标：培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，以及救死扶伤的职业道德；培养医学岗位应有的职业道德和良好的职业操守；培养自主学习意识、团队协作和不断探索新知识的学习态度</p>
5	第五学年	<p>1.知识目标：临床实习，要求掌握医院各科室的护理流程；相关特殊护理措施；了解实习医院的企业文化。</p> <p>2.能力目标：能够对常见病、多发病进行有效的护理；能对各种护理项目进行熟练操作。</p> <p>3.素质目标：培养学生爱岗敬业的精神，能吃苦耐劳，具有良好的职业道德。</p>

(三) 培养规格

序号	类别	指标	备注
1	思想政治素质	1.拥护中国共产党领导和社会主义制度，热爱祖国。有正确的世界观、价值观、人生观，在德智体美劳等方面全面发展。	
		2.遵纪守法、诚实守信，有良好的职业道德。	
		3.有担当，乐于奉献，团结协作，有投身社会主义事业建设的精神。	
2	专业核心能力	1.具有护理基本理论和基本知识、一定的基础医学和临床医学知识以及与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。	
		2.具有基本护理技术、专科护理基本技术及过硬的临床操作能力。	
		3.具有对危重病人进行应急处理和配合抢救、传染病防治以及突发公共卫生事件应对的能力。	
		4.具有运用护理程序对生命各阶段各系统常见疾病进行观察、评估、护理、健康教育及完整记录护理过程的能力。	
		5.具有正确使用和维护常用仪器设备、药品管理的能力。	
3	职业核心能力	1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	
		2.具有一定的信息技术应用和维护及英语能力。	
		3.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	
4	社会实践能力	1.具有沟通、协调、合作的能力。	
		2.具有自我管理的能力。	
		3.具有健康的体魄和自我调适能力。	
5	个人发展能力	1.具有科学人文素养、独立思考、善于沟通、勇于创新发明的能力。	
		2.具有较强的社会适应能力、实践能力、组织领导能力及创新创业能	

序号	类别	指 标	备注
		力。	
		3. 具有一定的职业生涯规划能力。	

五、职业领域与职业能力分析

(一) 职业面向

1. 行业：卫生健康行业。
2. 主要就业单位类型：各级医疗、养老、预防、保健等机构。
3. 主要就业部门：临床护理、社区护理、健康保健。
4. 可从事的工作岗位如下：

序号	岗位名称	岗位能力分析
1	临床护理	(1) 具备医学基础知识和临床护理学的基础理论、基本知识、基本技能； (2) 具有运用护理程序开展护理实践和健康指导的能力； (3) 具备以“患者为中心”的多元化优质护理服务的能力，能对危急重症患者进行初步应急处理和配合抢救，能在各级各类医疗卫生机构开展临床护理工作及健康咨询、健康教育。
2	社区护理	(1) 能为社区人群实施健康档案建档与管理、慢性病管理、家庭访视、预防接种、传染病防控、特殊人群的家庭照护指导、健康教育； (2) 对危急重症患者进行应急处理和配合抢救； (3) 与患者及其家属进行良好地沟通交流，满足其合理需求。
3	老年护理	具备基础护理技术、对危急重症患者进行应急处理和配合抢救，为老年人群实施生活照料、功能锻炼、心理抚慰、慢病治疗与观察、健康管理与保健指导、临终护理。
4	护理管理	在临床护理工作能力基础上具备医院管理、护理管理、医院感染管理、临床教学管理的能力。

(二) 典型工作任务及支撑课程

工作领域	典型工作任务	职业能力	支撑课程设置
1. 门急诊护理	1-1 接诊	1-1-1 应用正确方法对病人进行评估的能力 1-1-2 对病人初步检伤分类的能力 1-1-3 良好沟通技巧 1-1-4 高度责任心、良好服务态度	基础护理 健康评估 护理礼仪与人际沟通
	1-2 分诊	1-2-1 应用专业技术能力 1-2-2 根据病人病情正确分诊的能力 1-2-3 急诊鉴别技能 1-2-4 高度责任心、良好服务态度	
	1-3 抢救配合	1-3-1 护理抢救基本技术 1-3-2 抢救配合的能力 1-3-3 观察、护理能力 1-3-4 高度责任心、团队协作能力	

工作领域	典型工作任务	职业能力	支撑课程设置
2. 病房护理（对“生命周期”各阶段患者护理）	2-1 护理评估	2-1-1 能通过各种方法有组织、系统的收集资料 2-1-2 能分析、整理并记录资料 2-1-3 能查阅相关文献	护理学导论 医学统计学 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 基础护理
	2-2 护理诊断	2-2-1 能对服务对象生理、心理、社会各方面健康问题做出说明 2-2-2 能全面、正确的做出护理诊断	
	2-3 护理计划	2-3-1 能针对护理诊断明确护理任务 2-3-2 能提出预期目标 2-3-3 能制定护理措施	
	2-4 护理实施	2-4-1 能将任务分工后，对服务对象实施整体护理 2-4-2 能对服务对象实施健康教育、保健指导和相关知识咨询 2-4-3 能正确书写护理记录	
	2-5 护理评价	2-5-1 能针对实施护理措施后服务对象的反应与既定目标正确比较 2-5-2 能做出护理评价，判断目标的实现情况	
3. 手术室护理	3-1 术前护理	3-1-1 术前访视能力 3-1-2 术前物品准备能力 3-1-3 术前病人准备能力 3-1-4 术前手术人员准备能力 3-1-5 手术室管理能力	外科护理 基础护理
	3-2 术中护理	3-2-1 手术室专科护理技术应用能力 3-2-2 术中配合能力 3-2-3 护理记录单书写能力 3-2-4 应急、应变能力	
	3-3 术后护理	3-3-1 监测病情能力 3-3-2 良好沟通能力 3-3-3 术后随访能力 3-3-4 健康宣教能力	
4. 社区护理	4-1 健康维护与健康促进	4-1-1 能有组织、系统的收集资料，并分析、整理、记录 4-1-2 能对服务对象全面、正确的做出护理诊断 4-1-3 能提出预期目标，制定护理计划 4-1-4 能将任务分工后，对服务对象实施保健指导和相关知识咨询 4-1-5 能正确书写护理记录 4-1-6 能做出护理评价，判断目标的实现情况	社区护理 基础护理

工作领域	典型工作任务	职业能力	支撑课程设置
	4-2 社区疾病与灾害 预防	4-2-1 对社区环境、健康状况进行评估 4-2-2 对社区存在的问题作出诊断 4-2-3 列出社区改善服务计划 4-2-4 提出预防措施 4-2-5 实施预防措施 4-2-6 对措施进行评价	
	4-3 社区疾病与残疾 护理	4-3-1 能运用护理程序对灾害实施急救护理 4-3-2 能运用护理程序对社区常见慢性疾病实施护理 4-3-3 能运用护理程序对社区传染疾病实施护理 4-3-4 能运用康复护理程序对社区残疾患者实施康复护理	
5. 老年护理	5-1 老年人保健和自我保健	5-1-1 能够熟知健康老年人标准 5-1-2 指导老年人实施自我观察、预防、护理和保健的能力	老年护理 临终护理 基础护理
	5-2 老年人生活护理	5-2-1 运用护理程序实施健康老年人护理能力 5-2-2 沟通协调能力	
	5-3 患病老年人护理	5-3-1 运用护理程序实施患病老年人护理能力 5-3-2 沟通协调能力	
	5-4 临终护理	5-4-1 运用护理程序实施临终老年人护理能力 5-4-2 沟通协调能力	

(三) 证书考取安排

序号	证书类别	证书名称	考取时间	备注
1	全国计算机等级	一级、二级	第1—5学期	
2	1+X 相关证书	老年照护护理	第1—5学期	
3		失智老年照护	第7-8学期	
4		母婴护理	第7-8学期	
5	职业技能证书	护士资格证	第10学期	

六、课程设置及要求

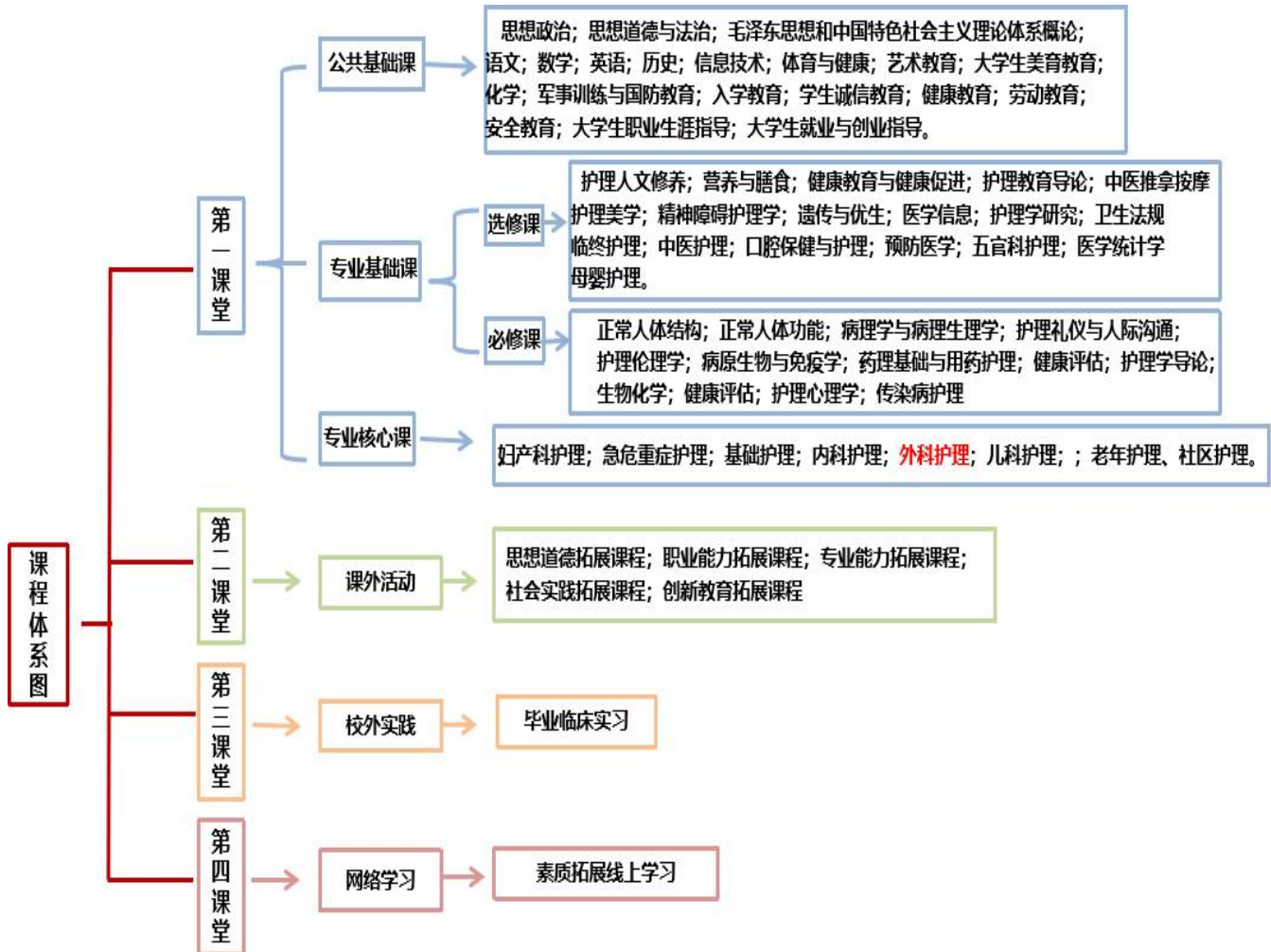
(一) 课程体系设计思路

以国家护理职业标准为依据，结合国家护士职业资格考试要求，紧紧围绕临床护理的七大护理任务和完成任务所需要的三大知识（基础医学知识、护理专业知识与技能、相关人文社会科学知识）要求及各类常见病、多发病护理技术和技能构建课程体系。实施“三融合”人才培养模式，突出学生职业核心能力培养，为学生搭建适应岗位职业需求的平台，培养实用、可持续发展型护理专业人才。

实践教学课程体系构建原则：强化以工作任务为线索设置实训课程；以职业能

力为依据组织实训内容；以护理服务为载体设计实训活动；以职业技能鉴定为参照强化技能训练；以竞赛为指引拓展技术技能训练。

(二) 课程结构图



(二) “一课堂”课程描述

1. 公共课程描述

(1) 思想道德与法治

名称	思想道德与法治		代码	9510001/9510002/9510003/9510004/5200002		开出学期	1. 2. 3. 4. 7
学分	11	总学时	198	讲授学时	46	实训学时	198
教学目标	<p>1. 运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 解决成长成才过程中遇到的实际问题, 更好适应大学生活, 促进德智体美劳全面发展。</p> <p>2. 增强运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力, 为学生确立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义共同理想的信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本方略打下扎实的理论基础。</p>						
教学主要内容	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等						
教学实施建议	<p>1. 师资要求: 按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师。</p> <p>2. 教学场所: 课堂多媒体教室+课外实践教学基地。</p>						

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		代码	5200006		开出学期	8
学分	4	总学时	72	讲授学时	72	实训学时	0
教学目标	<p>1. 掌握五代伟人思想形成的时代背景、实践基础以及主要内容和历史地位</p> <p>2. 理解中国革命、改革和建设的时代特征, 理解中国经验的概括。</p> <p>3. 深刻理解中国共产党的执政地位是历史和人民的选择, 正确理解坚持党的领导必须改善党的领导。</p> <p>4. 帮助学生坚定马克思主义信念, 进一步树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>5. 培养学生的国情意识、危机意识、责任意识, 提高投身社会主义现代化建设的自觉性</p> <p>6. 培养学生坚定“四个自信”, 增强“四个意识”, 做到“两个维护” 增强学生投身于全面建成小康社会的使命感和责任感。</p>						
教学主要内容	毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想						
教学实施建议	<p>1. 师资要求: 按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师。</p> <p>2. 教学场所: 多媒体教室、实践教学基地。</p>						
考核评价方式	教学评价采取理论考核与实践考核相结合的方式。总评分 100 分, 期末卷面考试成绩占百分之六十, 平时成绩占百分之四十。						

(3) 英语

名称	英语		代码	9510008		开出学期	1-6
学分	26.5	总学时	480	讲授学时	480	实训学时	0
教学目标	高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针, 培育和践行社会主义核心价值观, 落实立德树人根本任务, 在中等职业学校和普通高中教育的基础上, 进一步促进学生英语学科核心素养的发展, 培养具有中国情怀、国际视野,						

	能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的以下四项学科核心素养的发展目标。 1. 职场涉外沟通目标 2. 多元文化交流目标 3. 语言思维提升目标 4. 自主学习完善目标
教学主要内容	1. 主题类别。教学与职业相关的主题。 2. 语篇类型。它包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。 3. 语言知识。它是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。 4. 文化知识。它包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。 5. 职业英语技能。它对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。 6. 语言学习策略。它是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。 7. 专业词汇教学。
教学实施建议	1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。 2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程。 3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。 4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。 5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
考核评价方式	1. 将教师评价、学生互评与自我评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合； 2. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

(4) 语文

名称	语文		代码	9510006		开出学期	1-6
学分	26.5	总学时	480	讲授学时	480	实训学时	480
教学目标	1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四中主要文体特点及发展简况。 3. 具有较强的审美鉴赏能力，能够独立运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。 4. 通过听、说、读、写的训练，提高学生理解和运用语言的能力，提升人际交往能力。通过应用文写作的学习，学生能够流畅地用语言进行日常地交流和工作。熟练运用语文基础知识进行日常公文写作。						
教学主要内容	1. 诗歌，包含先秦至今的著名诗人和代表作品。按诗歌发展顺序进行教学，先秦时期以《诗经》《楚辞》为代表；魏晋以三曹为代表；唐代以李白杜甫诗歌为代表；宋代以李清照、苏轼词为代表；现当代诗人以郭沫若、徐志摩、戴望舒等为代表；外国诗歌主要学习《吉檀迦利》。 2. 散文，先秦时期以诸子散文和历史散文为代表，主要学习《论语》《老子》《孟子》部分章句。历史散文学习《郑伯克段于鄆》《冯谖客孟尝君》；秦代李斯《谏逐客书》；汉代司马迁《苏武传》；宋代苏轼《前赤壁赋》。						

	<p>3. 小说，中国古代小说以四大名著《红楼梦》《西游记》《水浒传》《三国演义》为主要学习内容；现当代小说以鲁迅、沈从文、钱钟书等为代表；外国文学主要学习海明威《老人与海》。</p> <p>4. 影视戏剧文学，主要学习古今中外的戏剧名篇。主要教授元曲四大家及其代表作，清代汤显祖《牡丹亭》；莎士比亚悲剧、喜剧代表作品。</p> <p>5. 写作，包括文学写作与应用文写作两个部分。主要学习记叙文及议论文写作，常用应用文体写作，如通知、请示、慰问信等。</p>
教学实施建议	大学语文课程需要汉语言文学类教师2名。教学过程中坚持学生为主，教师为辅的教学理念。采用示范法和启发式教学方法，每一模块学习老师选取部分篇目做示范讲解，随后学生选取该模块自己感兴趣的篇目进行讲解，锻炼学生的实践能力。
考核评价方式	教学评价采取理论考试的方式。总评分100分，期末卷面考试成绩占百分之七十，平时成绩占百分之三十。

(5) 体育与健康

名称	体育与健康		代码	9210012		开出学期	1-8
学分	13	总学时	240	讲授学时	20	实训学时	200
教学目标	<p>1. 能够正确欣赏体育竞赛，选择符合自身职业特点的体育运动项目。</p> <p>2. 了解体育运动的基本知识；运动特点；锻炼价值；</p> <p>3. 依据专业培养规划，了解本职业岗位群身体生理、心理负荷特征，了解常见职业性疾病的成因与预防知识。</p> <p>4. 了解增进职业体能和职业素质素养的锻炼方法和途径</p> <p>5. 学会体能测试和评价体质健康状况的方法，掌握有效提高身体素质的知识与方法；</p> <p>6. 全面发展与符合职业特点的有关的体能素质，能够熟练掌握至少2种运动技术及锻炼方法；</p> <p>7. 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>8. 改善心理状态，培养学生吃苦耐劳的精神，建立良好的人际关系；并建立良好的体育道德精神。</p> <p>9. 增强学生组织和团队合作能力。</p> <p>10. 通过体育课程学习，改善身体形态、形姿、心理素质和团队协作能力，提升自身职业素养，更好的胜任本职岗位工作。</p>						
教学主要内容	1. 职业体能训练 2. 运动损伤的预防和处理办法（理论） 3. 素质拓展 4. 定向越野 5. 田径，球类等活动项目技能的开展和比赛的组织						
教学实施建议	1. 田径场，室内形体操房 多媒体教室 辅助锻炼器械等 各系部要组织学生开展阳光体育活动，保障学生每天有1小时体育锻炼时间。						
考核评价方式	2. 将教师评价、学生互评与自我评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合； 3. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。						

(6) 信息技术

名称	信息技术		代码	9510010		开出学期	1-4
学分	8	总学时	144	讲授学时	54	实训学时	90

教学目标	<p>了解计算机系统的基本概念和和基础知识、操作系统的基本功能、计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。</p> <p>掌握 Windows 10 的使用方法和属性设置方法、文字录入方法、Word 进行图文编排的方法、Excel 进行数据处理的方法、PowerPoint 进行创建和编辑演示文稿的方法、Internet 搜索网络资源和享用网络资源的方法。</p> <p>能用 Windows 操作系统设置系统属性及文件管理。</p> <p>学会在 WORD 中录入文字、设计表格、处理图文混排等操作。</p> <p>学会在 Excel 中进行数据分析和处理，图表设置等操作。完成数据的各种操作；学会通过 PowerPoint 设计演示文稿并展示各种不同内容。</p> <p>学会使用互联网进行信息检索和收发电子邮件、下载和上传数据等常规操作。</p> <p>能对个人计算机系统进行日常维护。</p>
教学主要内容	<p>本课程旨在提高学生的计算机素质，使学生了解计算机在信息社会中的作用，初步掌握计算机系统的基本使用方法，熟练使用 office 办公软件，具备在计算机的单机和网络操作环境中使用能力，并对计算机安全维护知识有一定的了解，为将来运用计算机从事文字、表格处理和常规的信息检索、办公信息处理和其他专业课的学习奠定基础。</p>
教学实施建议	<p>要注重教材建设，为学生提供项目教材及相关资料、全国计算机一级等级考试题库等多种学习资料，补充课堂及实践教学。同时为学生提供参考书目、网站、论坛等自主选择学习资料的资源。积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网络信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。</p>
考核评价方式	以证代考，通过全国计算等级考试一级

(7) 健康教育

名称	健康教育		代码	5210019		开出学期	7-10
学分	2	总学时	36	讲授学时	28	实训学时	8
教学目标	<p>(1) 培养学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰。</p> <p>(2) 培养学生处理好环境适应、人际交往、恋爱情感、情绪调节和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长。</p> <p>(3) 培养学生学会正确认识评价自己，悦纳自我，增强社会生活的适应能力、压力管理能力、问题解决能力、人际交往能力、自我管理能力。</p> <p>(4) 引导学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，训练坚强意志，优化心理品质，培养健全人格。</p>						
教学内容	健康教育、大学生环境适应、大学生自我意识、学习能力的培养、大学生人际关系、情绪与压力的应对、就业心理、大学生恋爱与性心理等内容。						
教学实施建议	重视理论与实际结合，激发学生的学习兴趣；重视课堂互动，营造良好的学习氛围；注重实践活动，提高学生的实践能力						
考核评价方式	过程性考核						

(8) 诚信教育

名称	学生诚信教育	代码	9210018	开出学期	1-8
----	--------	----	---------	------	-----

学分	0.5	总学时	8	讲授学时	0	实训学时	8
教学目标	(1) 培养学生诚实待人,以真诚的言行对待他人、关心他人,对他人富有同情心,乐于助人,严格要求自己。 (2) 培养学生守时、守信、有责任心,言行一致,遇到失误,勇于承担应有的责任,知错就改。						
教学内容	组织学习习近平总书记的系列重要讲话精神、《公民道德建设实施纲要》、《高等学校学生行为准则》等,营造诚信之风,开展诚信主题讲座。						
教学实施建议	以讲座形式开出						
考核评价方式	过程性考核						

(9) 军事训练与国防教育

名称	军事训练与国防教育		代码	9210016		开出学期	1.7
学分	4.5	总学时	148	讲授学时	36	实训学时	112
教学目标	(1) 通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 (2) 体会劳动创造美好生活,体会劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 (3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。						
教学内容	劳动教育理念教育;技能教育;志愿服务;社会实践;						
教学实施建议	重视理论与实际结合,激发学生的学习兴趣;重视课堂互动,营造良好的学习氛围;注重实践活动,提高学生的实践能力						
考核评价方式	过程性考核						

(10) 劳动教育课程

名称	劳动教育		代码	9210020		开出学期	1-8
学分	1	总学时	18	讲授学时	18	实训学时	0
教学目标	(1) 通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。 (2) 体会劳动创造美好生活,体会劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 (3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。						
教学内容	劳动教育理念教育;技能教育;志愿服务;社会实践;						
教学实施建议	重视理论与实际结合,激发学生的学习兴趣;重视课堂互动,营造良好的学习氛围;注重实践活动,提高学生的实践能力;						
考核评价方式	过程性考核						

(11) 安全教育

名称	安全教育		代码	9210021		开出学期	1-8
学分	1	总学时	20	讲授学时	20	实训学时	0
教学目标	1.贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和						

	公民道德素养。 2.强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。 3.激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。
教学主要内容	1.给学生详细介绍安全教育内容。 2.告诉学生安全教育的意义、内容以及安全防范知识。 3.安全教育的重要性。
教学实施建议	结合专业特点，理论与实践结合讲授
考核评价方式	过程性考核

名称	大学生就业与创业指导	代码	5210023	开出学期	10		
学分	1.5	总学时	28	讲授学时	28	实训学时	0
教学目标	1.培养创新精神和科学创业观，指导学生培养创新精神； 2.培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识； 3.帮助学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践； 4.使学生掌握创新思维、创新方法、创新实践的基本要求，掌握开展创业活动所需要的基本知识； 5.提升创新创业能力，使学生具备必要的创新、创业能力，掌握创新思维和创新方法的训练方法以及创新计划的撰写方法。						
教学主要内容	1. 创新精神和创新意识 2. 开展创业活动所需要的基本知识 3. 识别创业机会、防范创业风险						
教学实施建议	理论与实践结合讲授						
考核评价方式	过程性考核						

(12) 创新创业基础

(13) 职业生涯规划与就业指导课程

名称	大学生职业生涯规划指导	代码	5210022	开出学期	6.10		
学分	2	总学时	38	讲授学时	38	实训学时	0
教学目标	1.树立职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念。 2.使学生了解职业发展的阶段特点;了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识 3.大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等						
教学主要内容	如何进行个人职业生涯规划。求职指导，建立职业意识。						
教学实施建议	理论与实践结合讲授，逐一指导						

考核评价方式	过程性考核
--------	-------

2. 专业课程描述

(1) 正常人体结构

名称	正常人体结构		代码	9040001/9040002		开出学期	1.2
学分	7	总学时	128	讲授学时	40	实训学时	88
教学目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体的分部和人体各系统的组成, 临床常用的骨性和肌性标志, 主要器官的位置、形态、结构特点、毗邻关系以及重要器官的体表投影; 2. 熟悉主要器官的结构与功能关系; 3. 了解人体各系统的器官所表现出的各种生命活动过程、功能表现的内部机制及其规律。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确运用本课程知识和术语, 为后期学习其它医学基础课和临床课打基础。 2. 能够明确人体主要器官的位置、结构及毗邻, 并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德; 2. 具有自主学习、对知识融会贯通的能力; 3. 具有实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风; 4. 具有团结协作的团队精神; 						
教学主要内容	<p>分为十个模块</p> <p>模块一: 绪论部分包括人体的组成和分部、正常人体结构位置描述常用方法、术语。</p> <p>模块二: 运动系统部分包括骨学总论; 全身各部骨的组成及其各骨的形态结构; 全身各部骨的连接; 全身各部肌的结构功能。</p> <p>模块三: 消化系统部分包括胸腹部标志线和腹部分区, 消化系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系, 腹膜和腹膜腔。</p> <p>模块四: 呼吸系统部分包括呼吸系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系, 胸膜及胸膜腔。</p> <p>模块五: 泌尿系统部分包括泌尿系统的组成; 泌尿系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系。</p> <p>模块六: 生殖系统部分包括生殖系统的组成; 生殖系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系; 男性尿道的分部、狭窄、膨大、弯曲; 乳房和会阴。</p> <p>模块七: 脉管系统部分包括心血管系统的组成; 心血管系统各器官名称、位置、结构和功能; 淋巴系统。</p> <p>模块八: 感觉器部分包括眼球、眼副器、眼的血管、前庭蜗器、皮肤。</p> <p>模块九: 神经系统部分包括神经系统的组成、活动方式、常用术语; 神经系统各器官的位置、外形、内部结构和功能等。</p> <p>模块十: 内分泌系统部分包括内分泌系统的组成; 内分泌系统各器官的形态位置及结构。</p>						
教学实施建议	多采取理实一体教学, 利用信息化技术手段						
考核评价	形成性考核, 成绩主要组成为: 理论考试+技能考核+平时考核						

方式	
----	--

(2) 正常人体功能

课程名称		正常人体功能			课程代码		9040003	
开课学期	2	总学时	72	讲授学时	32	实训学时	40	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内环境、心脏的泵血过程及血压的形成原理和影响因素, 呼吸的过程及食物的消化吸收的基本知识及重点激素的生理作用; 2. 熟悉人体能量代谢及体温的基本知识, 尿液的形成及异常尿液的形成原因; 3. 了解感觉器、神经系统的功能及生殖功能。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用基本生理学实验工具, 会做要求的简单实验。 2. 能阐述正常人体重要生理功能过程及机制。 3. 能具有一定的临床健康咨询服务的能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风; 2. 具有自主学习意识, 独立思考的方式; 3. 具有团队协作精神, 正确的评价能力; 							
课程主要内容	<p>分为十二个模块</p> <p>模块一 绪论部分包括正常人体功能的研究内容, 生命的基本特征, 人体功能的调节。</p> <p>模块二 细胞的基本功能包括了细胞的跨膜物质转运功能、细胞的信号传导功能、细胞的生物电现象、肌细胞的收缩功能。</p> <p>模块三 血液包括了血液的组成及理化特性: 血液的组成, 血量, 血液的理化特性, 血细胞生理, 血液凝固与纤维蛋白溶解及血型与输血。</p> <p>模块四 血液循环包括了, 心脏生理: 心肌细胞的跨膜电位, 心电图, 心肌的生理特性, 心脏的泵血功能。血管生理: 各类血管的特点, 血流量、血流阻力、血压, 动脉血压与动脉脉搏, 微循环, 组织液与淋巴液的生成和回流, 静脉血压与静脉脉搏。心血管活动的调节: 神经调节, 体液调节, 自身调节。器官循环: 冠脉循环, 肺循环, 脑循环的特点。</p> <p>模块五 呼吸包括了肺通气, 气体的交换, 气体在血液中的运输, 呼吸运动的调节。</p> <p>模块六 消化与吸收的概述, 消化及吸收生理。</p> <p>模块七 生物氧化与能量代谢包括了生物氧化, 能量代谢及体温生理。</p> <p>模块八 尿的生成与排放包括了肾的结构和血液循环的特点, 尿的生成, 肾泌尿功能的调节, 尿液及其排放, 水平衡和酸碱平衡。</p> <p>模块九 感觉器官包括了感受器的一般特性。视觉器官、听觉器官、前庭器官、嗅觉器官、味觉器官、皮肤的感觉功能。</p> <p>模块十 神经系统包括了突触生理、神经递质、神经元之间的联系、中枢抑制。神经系统的感觉功能, 神经系统对躯体运动的调节, 神经系统对内脏活动的调节, 脑的高级功能。</p> <p>模块十一 内分泌包括激素的作用机制, 激素作用的一般特性, 下丘脑与垂体的内分泌, 下丘脑的分泌功能, 腺垂体激素, 神经垂体激素, 甲状腺、甲状旁腺的内分泌功能, 胰岛的内分泌功能。肾上腺的内分泌。</p> <p>模块十二 生殖 包括男性生殖: 睾丸的功能, 睾丸功能的调节。女性生殖: 卵巢的功能, 月经周期乳腺和乳汁的分泌及妊娠、分娩。</p>							
教学实施建议	采取信息化教学手段, 多收集相应动画或自制动画, 将抽象内容转变为可见易于理解的内容							
考核评价方式	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内环境、心脏的泵血过程及血压的形成原理和影响因素, 呼吸的过程及 							

<p>食物的消化吸收的基本知识及重点激素的生理作用；</p> <p>2. 熟悉人体能量代谢及体温的基本知识，尿液的形成及异常尿液的形成原因；</p> <p>3. 了解感觉器、神经系统的功能及生殖功能。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 能正确使用基本生理学实验工具，会做要求的简单实验。</p> <p>2. 能阐述正常人体重要生理功能过程及机制。</p> <p>3. 能具有一定的临床健康咨询服务的能力。</p> <p>(三) 素质目标：</p> <p>1. 具有认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风；</p> <p>2. 具有自主学习意识，独立思维的方式；</p> <p>3. 具有团队协作精神，正确的评价能力；</p> <p>4. 具有诚实守信意识和职业道德；</p> <p>5. 具有创新意识，逆向思维方式。</p>
--

(3) 护理学导论

课程名称		护理学导论			课程代码		9040008	
开课学期	4	总学时	36	讲授学时	16	实训学时	20	
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握南丁格尔对护理发展的贡献；掌握护理程序的相关概念；掌握护理工作中常见的法律问题以及医疗护理事故分级及其处理；</p> <p>2. 熟悉中国护理学的发展概况及护士应具备的素质；熟悉护理相关法律法规；</p> <p>14. 了解世界护理学的形成；法律的概念及特征；护理立法的历史、意义和基本原则。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能具有区分不同护理功能及能够对患者采取适合的护理工作模式的能力；</p> <p>2. 能够运用所学护士与患者相关知识在临床实践中与患者建立良好护患关系；</p> <p>3. 能够运用评判性思维和临床护理决策的相关知识解决临床实践中的问题；</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 具有高度的职业责任感、爱心与耐心关心患者，主动分析患者基本需要或压力并尽力解决；</p> <p>2. 具有以服务对象为中心的服务理念，要有护理安全意识和慎独的职业精神。</p>							
课程主要内容	<p>分为四个模块</p> <p>模块一：总论部分包括现代护理学的发展、护理学的任务、范畴和工作方式、护士素质基本内容、医院的分级、基本性质、功能和特点等。</p> <p>模块二：护理支持性理论：主要包括护理相关理论、系统的概念及特点、马斯洛人类基本需要层次理论、压力与适应的相关概念及理论内容、成长与发展概述。</p> <p>模块三：护理理论与模式：主要包括护理理论、环境理论的主要内容、奥瑞姆自理模式的主要内容、罗伊适应模式的主要内容、纽曼的健康系统模式的主要内容。</p> <p>模块四：临床护理工作与法律：主要包括护理程序、护理程序概述、护理评估、护理诊断、护理计划、护理实施、护理评价；评判性思维与临床护理决策、评判性思维的构成及特点、临床护理决策的类型、模式和步骤；护理与法中、医疗卫生法、护理工作中的法律问题、护理职业安全与防护、护理安全的影响因素及防范原则、护理职业损伤常见的危险因素、常见护理职业损伤的防护。</p>							
教学实施	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、信息化、练习							

建议	法、任务驱动法、考核法等多种教学方法
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实践操作

(4) 病理学与病理生理学

课程名称	病理学与病理生理学			课程代码	9040007		
开课学期	3	总学时	72	讲授学时	46	实训学时	26
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握疾病的基本病理过程； 2. 熟悉病理学和病理生理学的基本理论和基础知识；病理和病理生理学的基本概念；常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系； 3. 了解疾病的病因与发病机制。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能初步阐述常见疾病发生、发展的规律； 2. 能运用辩证唯物主义的思想方法解释和判断常见疾病的临床表现及并发症，为临床工作提供科学的思维方法； 3. 能将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中； 4. 能运用所学知识进行疾病推理，为临床课程的学习以及今后的临床工作奠定良好的基础。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德和行为规范，认真的学习态度、严谨的工作作风和敬业精神； 2. 具有自主学习意识和团队协作精神； 3. 具有创新意识和临床评判性思维。 						
课程主要内容	<p>分为三个模块</p> <p>模块一：导论部分包括病理学绪论、病理生理学绪论、疾病概论。</p> <p>模块二：病理学部分包括细胞、组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤。</p> <p>模块三：病理生理学部分包括水电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克、DIC、重要器官功能衰竭。</p>						
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法						
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实践操作						

(5) 病原生物与免疫学

课程名称	病原生物与免疫学			课程代码	9040006		
开课学期	3	总学时	48	讲授学时	36	实训学时	12
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握细菌的生理特征、致病性与免疫性、消毒灭菌及防治原则；掌握病毒的基本性状、致病性与免疫性及预防措施；掌握免疫系统的相关概念及临床的相关概述。 2. 熟悉细菌的形态结构、生物安全；熟悉常见真菌的致病性及预防措施；熟悉呼吸道、肠道病毒及其他病毒的感染途径与防治方法；熟悉寄生虫相关概念、防治原则； 3. 了解细菌的遗传变异特性；了解细菌的人工培养；了解病毒的检测方法 						

	<p>治原则；了解寄生虫的生活史及致病性；了解医学上重要抗原、抗体类型、补体系统的激活途径。</p> <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用微生物基本理论与技能，牢固树立无菌观念，提高生物安全意识，在诊疗工作过程中防止医院内感染。 2. 能具有初步卫生宣教、健康指导和预防保健能力。 3. 能理解临床生物制品的作用于使用方法； 4. 能应用免疫学知识解释相关健康问题及预防意识； <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有勤奋学习、培养学生实事求是、严谨踏实的工作作风和敬畏生命、爱岗敬业的职业精神。培养学生的团队精神 一丝不苟的工作作风。 2. 具有牢固的专业思想 具有良好的思想品质、职业道德和为人类健康服务的奉献精神。 3. 具有高尚职业道德水准和必备的人文关怀、法制观念及科学理念。 4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。
课程主要内容	<p>主要包括了五个模块</p> <p>模块一：细菌学，包括了病原生物学、免疫学的概念，细菌的形态结构、细菌的生理、细菌的分布与消毒灭菌、细菌的遗传与变异、细菌的致病性与感染。化脓性、呼吸道、消化道、厌氧性、动物源性细菌的概述、致病性与免疫性、防治原则。</p> <p>模块二：真菌，包括真菌的概述、常见病原性真菌，真菌的微生物学检查、防治。</p> <p>模块三：病毒部分，包括病毒的基本性状、感染与免疫、检查方法与防治原则，呼吸道、肠道类感染病毒的性状、感染方式、致病性与免疫性、防治措施。肝炎病毒的分类，感染途径、致病性及预防措施，其他病毒及朊粒的代表病毒、感染途径、所致疾病、预防措施。</p> <p>模块四：寄生虫，包括寄生虫的概论、生活史、相互作用、实验室诊断、流行与防治原则。</p> <p>模块五：免疫学，这部分包括免疫系统相关概论、抗原的分类、抗原的免疫原性、抗原的特异性、医学上重要抗原、免疫球蛋白与抗体的分子结构、特性、功能、抗体的生物学作用、补体系统的激活原理、调节方式，免疫应答的概念、T B 细胞介导免疫应答机理，免疫与临床的各类概念。</p>
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法
考核评价方式	平时成绩+理论考试+实践操作

(6) 药理基础与用药护理

课程名称	药理基础与用药护理			课程代码	9040009		
开课学期	4	总学时	72	讲授学时	46	实训学时	26
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药理学相关的概念和研究内容以及临床常用药物的作用机制、药理作用、不良反应、临床应用； 2. 熟悉药物的分类，常用药物的作用特点； 3. 了解药理学研究方法，药理学研究进展。 <p>(二) 能力目标</p>						

	<p>1. 能为家人、社区人员及病人提供合理的用药咨询；</p> <p>2. 能为常见疾病病人服药前作出评估并提供用药中护理和用药后监护；</p> <p>3. 能够指导临床患者合理用药的能力；</p> <p>4. 能够对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力，对选用药物的合理性进行初步评价。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 具有“合理用药，安全用药”的观念，培养认真细致，为人民健康负责的工作态度；</p> <p>2. 具有自主学习、不断探索新的医药知识的学习态度；</p> <p>3. 具有良好的职业道德；</p> <p>4. 具有高尚、灵活、开放的人文精神；</p>
课程主要内容	<p>模块一：药理学总论，总论部分包括绪论、药物效应动力学、药物代谢动力学；影响药物作用的因素。</p> <p>模块二：传出神经系统药物，包括传出神经系统的概述、胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制剂、胆碱受体阻断药、肾上腺素受体激动药、肾上腺素受体阻断药</p> <p>模块三：中枢神经系统药物，包括镇静催眠药、抗癫痫药和抗惊厥药、抗精神失常药、镇痛药、解热镇痛抗炎药</p> <p>模块四：心血管系统药物，包括利尿药、常用抗高血压药、抗充血性心力衰竭药</p> <p>模块五：作用于血液系统药物，包括抗贫血药、促凝血药、抗凝血药、纤维蛋白溶解药、抗血小板药、促进白细胞增生药、血容量扩充剂</p> <p>模块六：作用于内脏系统药物，包括镇咳药、祛痰药、平喘药、助消化药、抗消化性溃疡病药、止吐药与胃肠促动药、泻药与止泻药</p> <p>模块七：激素类药物，包括糖皮质激素类药物、盐皮质激素类药物、甲状腺激素、抗甲状腺药</p> <p>模块八：抗菌类药物，包括抗菌药物概论、β-内酰胺类抗生素、氨基糖苷类抗生素、抗结核病药、抗麻风病药、抗病毒药、抗真菌药、抗寄生虫病药、抗恶性肿瘤药</p> <p>模块九：利尿脱水药，包括利尿药、脱水药等。</p>
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实践操作

(7) 健康评估

课程名称		健康评估			课程代码		95040011	
开课学期	5	总学时	54	讲授学时	30	实训学时	24	
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握各类症状的基本概念；主诉、症状、体征之间的内在联系；常用实验室标本采集方法；基本身体评估技能。</p> <p>2. 熟悉实验室检查结果、常用器械检查结果及临床意义。</p> <p>3. 了解各类症状的发生机制。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能掌握主诉、症状、体征之间的内在联系；</p>							

	<p>2.能以规范化方法进行系统、全面、重点、有序的身体评估；</p> <p>3.能将问诊、身体评估及诊断性检查结果进行系统整理，写出格式正确、文字通顺、表达清楚、字体规范、符合要求的健康评估记录；</p> <p>4.能根据健康史、身体评估、诊断性检查等所提供的健康资料，进行分析，提出初步的护理诊断。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1.具有自主学习意识和团队、协作精神；</p> <p>2.具有创新意识、创新能力、和评判性思维；</p> <p>3.具有良好的职业道德；</p> <p>4.具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度。</p>
课程主要内容	<p>模块一：总论包括健康评估的发展简史、健康评估的目的与任务、健康评估的内容、健康评估的学习方法与要求、健康资料。</p> <p>模块二：健康史评估包括健康史的内容、健康史评估的方法、问诊的重要性、问诊的方法与技巧、问诊的注意事项。</p> <p>模块三：常见症状的评估包括发热、疼痛、等。</p> <p>模块四：身体评估包括身体评估的基本方法、一般状态评估、皮肤和淋巴结评估、头部和颈部评估、胸壁和胸廓评估、肺脏评估等。</p> <p>模块五：心理评估包括心理评估的目的、方法与注意事项、内容。</p> <p>模块六：社会评估包括社会评估的目的、方法与注意事项、内容。</p> <p>模块七：实验室检查包括血液一般检查、止血与血栓常用的筛选检查、骨髓细胞形态学检查、尿液检查、粪便检查、肾功能检查、等。</p> <p>模块八：心电图检查包括心电图基本知识、异常心电图、心电图的描记分析和临床应用。</p> <p>模块九：影像学检查包括 x 线检查、计算机体层成像检查、磁共振成像检查、核医学检查、超声检查。</p> <p>模块十：护理诊断的思维方法包括护理诊断、护理诊断的步骤与思维方法、常用的护理诊断。</p> <p>模块十一：健康评估记录包括健康评估记录书写的意义与基本要求、健康评估记录的格式与内容。</p>
教学实施建议	多采用理实一体教学，充分利用人体本身结构进行教学
考核评价方式	过程性考核：平时成绩+理论考试+实践操作

(8) 妇产科护理

课程名称		妇产科护理			课程代码		5040011	
开课学期	8	总学时	58	讲授学时	42	实训学时	16	
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <p>1.掌握女性生殖系统的解剖及其一生各阶段的生殖周期的变化;掌握(生理/病理)妊娠、分娩及产褥期母体身心变化,熟知相应的护理程序;掌握常见妇科疾病患者的整体护理程序;</p> <p>2.熟悉妇产科常见病的病因、病理及辅助检查;熟悉宫内节育器的种类、放置时间、并发症;</p> <p>3.了解妇产科护理范畴和发展趋势。</p> <p>(二) 能力目标</p>							

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用护理程序对母婴的健康问题、疾病问题提供服务； 2. 能够运用产科操作技能对孕妇提供有效的护理措施； 3. 能够发现异常妊娠，能评估胎儿在宫内的基本情况； 4. 能够运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育，访视和计划生育指导； 5. 能够配合医生进行妇产科常规检查及手术操作。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德和行为规范，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风； 2. 具有医护人员的职业道德，遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关伦理、法律法规； 3. 具有护患沟通、团队合作的职业意识，关注护理对象的情感需求，关心体贴患者，建立良好的护患关系； 4. 具有热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神，养成正确的护理行为意识。
课程主要内容	<p>包含四个模块</p> <p>模块一：基础医学知识部分包括女性生殖系统的解剖和生理。</p> <p>模块二：产科护理部分包括正常妊娠期、分娩期妇女的护理，正常产褥期母婴的护理，异常妊娠、分娩妇女的护理，异常产褥期母婴的护理。</p> <p>模块三：妇科护理部分包括妇科疾病患者护理计划的制定，女性生殖系统炎症、肿瘤、手术患者的护理，妊娠滋养细胞疾病患者的护理，女性生殖内分泌疾病患者的护理，子宫内膜异位症与子宫腺肌病患者的护理，不孕症妇女的护理。</p> <p>模块四：计划生育部分包括计划生育妇女的护理。</p>
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、情景模拟、案例分析、练习法、任务驱动法、等多种教学方法；教学内容要与临床接轨
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实践操作

(9) 儿科护理

课程名称		儿科护理			课程代码		5040007	
开课学期	7	总学时	64	讲授学时	48	实训学时	16	
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握儿童的年龄分期、生长发育的规律、体格生长常用指标及其意义以及与体格生长有关的其他系统的发育；计划免疫的程序、预防接种的准备与注意事项以及预防接种的反应与处理；儿童用药的特点及护理、婴儿喂养；小儿各系统疾病的护理；儿科常用的护理技术操作。 2. 熟悉儿科护理的特点以及任务和服务范围、影响小儿生长发育的因素；各年龄期儿童的保健重点、免疫方式与常用制剂；小儿各系统疾病的定义、病因、表现。 3. 了解小儿各系统疾病的辅助检查、发病机制；了解儿科护理的发展与展望。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对儿科常见病病人进行观察和初步分析，并能正确处理； 2. 能够进行儿科常用护理技术的操作； 3. 能进行学习和更新儿科护理学及相关知识，解决实际问题。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格 							

	<p>的职业护士；</p> <p>2. 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度；</p> <p>3. 具有良好的人际沟通能力、人文素质、团队合作精神和服务意识；</p> <p>4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。</p>
课程主要内容	<p>模块一：总论包括绪论、儿童保健；住院患儿的护理。</p> <p>模块二：营养与营养障碍性疾病患儿的护理包括：能量与营养素的需要、婴儿喂养、婴儿食物转换、蛋白质-能量营养障碍、单纯性肥胖、维生素D缺乏性佝偻病、维生素D缺乏性手足搐搦症。</p> <p>模块三：新生儿与新生儿疾病患儿的护理包括新生儿分类、正常足月儿和早产儿的特点与护理、新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征。</p> <p>新生儿黄疸和新生儿溶血病、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征</p> <p>模块四：消化系统疾病患儿的护理包括儿童消化系统解剖生理特点、口炎、腹泻病、儿童液体疗法及护理。</p> <p>模块五：呼吸系统疾病患儿的护理包括儿童呼吸系统解剖生理特点、急性上呼吸道感染、急性感染性喉炎、急性支气管炎、肺炎。</p> <p>模块六：循环系统疾病患儿的护理包括儿童循环系统解剖生理特点、先天性心脏病。</p> <p>模块七：泌尿系统疾病患儿的护理包括儿童泌尿系统解剖生理特点、生理特点、排尿及尿液特点、急性肾小球肾炎、肾病综合征、泌尿道感染。</p> <p>模块八：血液系统疾病患儿的护理包括儿童造血和血液特点、儿童贫血概述、儿童营养性贫血、免疫性血小板减少症、急性白血病。</p> <p>模块九：神经系统疾病患儿的护理包括化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、惊厥。</p> <p>模块十：免疫性疾病患儿的护理包括过敏性紫癜、川崎病。</p> <p>模块十一：结核病患儿的护理包括概述、原发型肺结核、结核性脑膜炎。</p> <p>模块十二：常见传染病患儿的护理包括传染病总论、麻疹、水痘、流行性腮腺炎、猩红热、中毒型细菌性痢疾。</p> <p>模块十三：生长发育包括生长发育规律及影响因素、体格生长发育以及与体格生长有关的其它系统的发育、神经心理发育与评价、体格测量技术。</p>
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库；并采用讲授法、讨论法、情景模拟、案例分析、练习法、任务驱动法、等多种教学方法；教学内容要与临床接轨
考核评价方式	过程性考核：平时成绩+理论考试+实践操作

(10) 基础护理

课程名称	基础护理			课程代码	9040032/9040033/9040034/9040035/5040028/5040026		
开课学期	3.4.5.6 .7.8	总学时	286	讲授学时	118	实训学时	168
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握基础护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际；常用护理技术的应用范围、操作方法及注意事项；常用操作中患者可能出现的不良反应及处理方法；</p> <p>2. 熟悉基础护理常用技术的操作原理；</p> <p>3. 了解基础护理最新知识及技术。</p> <p>(二) 能力目标：</p>						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范、熟练的进行各项基础护理技术操作的能力； 2. 能对操作结果做出正确评价； 3. 能按护理程序为护理对象提供整体护理,满足护理对象生理、心理和治疗需求的能力； 4. 能应用护理程序科学思维方式对护理对象实施生活、饮食、排泄、药物治疗、输液、输血等项目的整体护理能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风； 2. 具有自主学习意识、团队协作精神和协调能力； 3. 具有创新意识、创新能力和评判性思维； 4. 具有良好的职业素质和职业习惯,较强职业道德修养;具有慎独精神; 5. 具有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心、爱护、尊重服务对象和认真、严谨、热情、严谨的工作作风;较强的职业防护意识与知识;
课程主要内容	<p>模块一: 医院和住院环境、入院和出院护理、生命体征的测量与护理、医疗和护理文件记录等</p> <p>模块二: 舒适与安全、医院感染的预防和控制等</p> <p>模块三: 清洁护理、饮食护理、排泄护理、冷热疗法等</p> <p>模块四: 药物治疗、静脉输液和输血、标本采集等</p> <p>模块五: 病情观察和危重病人的抢救技术、临终病人的护理等</p>
教学实施建议	多使用网络教学视频、职教云资源库;录制标准操作视频便于学生课后学习,并采用讲授法、讨论法、情景模拟、案例分析、练习法、任务驱动法、等多种教学方法;教学内容要与临床最新技术接轨
考核评价方式	平时成绩+理论考试+实践操作

(11) 内科护理

课程名称	内科护理			课程代码	5040050/5040049		
开课学期	7.8	总学时	122	讲授学时	86	实训学时	36
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握内科护理的基本理论、基本概念;临床常见疾病的临床表现、治疗、护理; 2. 熟悉临床常见病、多发病的常见病因、辅助检查;发病机制、病理改变; 3. 了解内科常见病多发病的研究进展及最新治疗护理技术; <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用内科常见病、多发病的护理知识和技能,对患者实施整体护理的能力; 2. 能运用护理程序为内科常见病、多发病的病人提供减轻痛苦、促进康复、保持和增进健康的整体护理服务,并能对社区人群提供相关的健康教育; 3. 能通过国家护士执业考试,取得护士执业资格证书,成为合格的注册护士; 4. 能运用临床思维能力,识别患者的病情变化,配合医生做出有效处理; 5. 能对患者进行疾病健康教育。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风,以及救死扶伤的职业意识;为人民健康负责的工作态度; 2. 具备医学岗位应有的职业道德和良好的职业操守; 3. 具有自主学习意识和团队、协作精神; 4. 具有以人为本的理念和整体护理的观念; 5. 具有自主学习,不断探索新知识的学习态度; 						
课程主要	分为八个模块						

内容	<p>模块一：呼吸系统疾病病人的护理包括呼吸系统常见症状与体征、急性呼吸道感染、支气管哮喘、慢性支气管炎和 COPD、慢性肺源性心脏病、支气管扩张、肺炎、肺结核、原发性支气管肺癌、呼吸衰竭病人的护理。</p> <p>模块二：循环系统疾病病人的护理包括循环系统常见症状与体征、心力衰竭、心律失常、原发性高血压、冠心病、心脏瓣膜疾病、感染性心内膜炎、心肌疾病的护理。</p> <p>模块三：消化系统疾病病人的护理包括消化系统常见症状与体征、胃炎、消化性溃疡、胃癌、炎症性肠病、肝硬化、原发性肝癌、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理。</p> <p>模块四：泌尿系统疾病病人的护理包括泌尿系统常见症状与体征、急性肾炎、肾病综合征、肾衰竭病人的护理</p> <p>模块五：血液系统疾病病人的护理包括血液系统常见症状与体征、贫血、出血性疾病、白血病病人的护理。</p> <p>模块六：内分泌与代谢疾病病人的护理包括内分泌与代谢性疾病常见症状与体征、腺垂体功能减退症、甲状腺功能亢进症、库欣综合征、糖尿病、痛风病人的护理。</p> <p>模块七：风湿系统疾病病人的护理包括风湿性疾病常见症状和体征、系统性红斑狼疮、类风湿性关节炎病人的护理。</p> <p>模块八：神经系统疾病病人的护理包括神经系统常见症状和体征、吉兰-巴雷综合征、急性脑血管疾病、帕金森病、癫痫病人的护理。</p>
教学实施建议	多结合临床案例，采取翻转课堂，先给出案例由学生进行处理，再结合处理情况进行分析讲解强调重点突破难点。
考核评价方式	平时成绩+理论考试+实践操作

(12) 外科护理

课程名称		外科护理				课程代码		5040062/5040061	
开课学期	7.8	总学时	130	理论	22	实训	8	理实一体化	100
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握外科患者的临床表现及从术前、术中到术后的整体护理程序；外科补液原则及补液方式；无菌技术原则；常见手术室技能操作的流程及操作注意事项； 2. 熟悉手术室工作流程；外科患者辅助检查及治疗要点； 3. 了解外科常见病、多发病的发病机制；外科护理新知识、新技术、新方法的应用。 <p>(二) 能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对外科患者进行现场急救； 2. 能根据患者病情提出相应护理诊断及护理措施； 3. 能运用整体护理程序对外科患者进行正确的术前、术中和术后护理； 4. 能运用所学手术室技能去配合医生完成相应检查及手术； 5. 能运用临床思维能力，识别患者的病情变化并做出有效处理； <p>(三) 素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有基本的职业知识和职业技能素质； 2. 具有良好的心理素质，适应快节奏的外科临床工作； 3. 具有独立思考，独立分析问题、解决问题的能力； 4. 具有良好的人际交往能力； 5. 具有无菌观念、严谨的工作态度及观察、分析、解决问题的能力。 								
课程主要	分为 2 个部分								

内容	<p>一、总论</p> <p>模块一：绪论：外科护理的起源及发展史。</p> <p>模块二：体液平衡失调的护理，包括缺水补液的方法、缺钾补钾的方法、调节酸碱平衡失调的方法。</p> <p>模块三：休克病人的护理，包括感染性休克、低血容量性休克、过敏性休克、神经源性、心源性各类休克的区分及护理措施。</p> <p>模块四：损伤病人的护理，包括创伤、烧伤、动物咬伤的护理。</p> <p>模块五：肿瘤病人的护理，包括化疗、放疗、介入治疗等各类肿瘤专项护理</p> <p>二、各论</p> <p>模块一：手术病人常规护理：手术室环境和管理；手术室护士职责；物品的准备和无菌处理；手术人员的准备；病人的准备；手术室无菌操作技术</p> <p>模块二：外科感染病人的护理：外科一般感染病人的护理与特殊病人的护理</p> <p>模块三：头颈部疾病病人的护理：颅内压增高病人的护理；颅脑损伤病人的护理；单纯性甲状腺肿病人的护理；甲亢病人的护理；</p> <p>模块四：胸部疾病病人的护理：胸部损伤病人的护理；气胸病人的护理；肺癌病人的护理；食管癌病人的护理；乳房炎病人的护理；乳房癌病人的护理</p> <p>模块五：肝胆疾病病人的护理：门脉高压病人的护理；原发性肝癌病人的护理；肝脓肿病人的护理；胆道疾病病人的护理；</p> <p>模块六：腹部疾病病人的护理：急性化脓性腹膜炎病人的护理；腹部损伤病人的护理；腹外疝病人的护理；胃十二指肠溃疡疾病病人的护理；急性阑尾炎病人的护理；肠梗阻病人的护理；结、直肠良性疾病病人的护理；胃肠道癌症病人的护理；胰腺疾病病人的护理；腹部疾病病人的护理考核；</p> <p>模块七：周围血管疾病病人的护理：下肢静脉曲张病人的护理；血栓闭塞性脉管炎病人的护理</p> <p>模块八：泌尿及生殖系统疾病病人的护理：泌尿系统及男性生殖系统的一般护理；泌尿系统损伤病人的护理；尿石症病人的护理；前列腺增生病人的护理；泌尿系统肿瘤病人的护理；泌尿系统结核病人的护理；</p> <p>模块九：骨关节疾病病人的护理：骨折病人院前急救护理；骨折病人院内护理；常见四肢骨骨折病人的护理；脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理；关节脱位病人的护理；肩颈及腰腿痛病人的护理</p>
教学实施建议	多结合临床案例，采取翻转课堂，先给出案例由学生进行处理，再结合处理情况进行分析讲解强调重点突破难点。
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实践操作

(13) 老年护理

课程名称	老年护理			课程代码	5040041		
开课学期	3	总学时	36	讲授学时	26	实训学时	10
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法；老年人日常生活护理的各项技能； 2. 熟悉老年人常见疾病的护理诊断及常见护理问题和护理措施； 3. 了解老年人临终护理的基础知识。 <p>(二) 能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用老年护理知识、专科护理技术对临终老年人进行护理； 2. 能提高沟通技能对老年人进行健康指导； 						

	<p>3. 能根据老年人病情提出相应的护理问题及护理诊断措施。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 具有刻苦勤奋、严谨求实的学习态度;</p> <p>2. 具有良好的心理素质, 适应快节奏的外科临床工作;</p> <p>3. 具有良好的人际交往能力</p>
课程主要内容	<p>模块一. 老年护理的概述, 老年人正常老化特点, 包括生理、心理及社会变化等;</p> <p>模块二. 老年人日常生活护理, 如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等;</p> <p>模块三. 老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等, 包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等;</p> <p>模块四. 老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导; 临终老年人的身心护理。</p>
教学实施建议	结合 1+X 证书老年照护职业技能等级证书的相关要求, 增删除教学内容。
考核评价方式	过程性考核, 成绩主要组成为: 平时成绩+理论考试+实践操作

(14) 急危重症护理

课程名称		急危重症护理			课程代码		5040032	
开课学期	4	总学时	48	讲授学时	36	实训学时	12	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握常见急、危重症的临床表现、救治原则及护理措施; 常用急救技术的操作要点、注意事项;</p> <p>2. 熟悉常见急、危重症的护理诊断; 各项监测技术的目的与临床意义; 常用急救技术的注意事项;</p> <p>3. 了解常见急、危重症的病因、发病机制及辅助检查; 各项监测技术的监测要点; 常用急救技术的适应症与禁忌症。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 能够对院内外急救病人进行现场评估、分类并实施现场救护和常规护理;</p> <p>2. 能够完成急诊护理程序和保障急诊科工作质量;</p> <p>3. 能够对重症病人、临床危象病人进行病情判断、病情观察和护理;</p> <p>4. 能够对脏器衰竭病人实施各种监测技术;</p> <p>5. 能够正确实施各种常见急救技术。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 具有认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风;</p> <p>2. 具有自主学习意识, 独立思考的方式;</p> <p>3. 具有团队协作精神, 正确的评价能力;</p> <p>4. 具有诚实守信的意识和良好的职业道德;</p> <p>5. 具有创新意识和逆向思维方式。</p>							
课程主要内容	<p>分为十四模块</p> <p>模块一: 总论部分包括急危重症护理学的概述; 急危重症护理学的学科特点与要求; 院前急救概述; 院前急救中的护理工作; 急诊科的工作任务和设施; 急诊科的管理要求; 急诊患者的观察分诊。</p> <p>模块二: 心搏骤停与心肺脑复苏术概述; 心肺脑复苏的发展史; 心肺脑复苏术; 儿童(婴儿)心肺复苏。</p> <p>模块三: 急性中毒患者的抢救与护理部分包括急性中毒概述; 有机磷农药中毒患者的护理; 一氧化碳中毒患者的护理; 镇静催眠药中毒患者的护理; 乙醇中毒</p>							

	<p>患者的护理。</p> <p>模块四：理化因素伤病抢救与护理部分包括中暑的常见病因、发病机制、病情评估、救治与护理；淹溺的常见病因、发病机制、病情评估、救治与护理；触电的常见病因、发病机制、病情评估、救治与护理。</p> <p>模块五：常见急危重症的护理部分包括窒息患者的护理；抽搐患者的护理；晕厥患者的护理；出血患者的护理。</p> <p>模块六：重症监护病房的护理工作部分包括ICU的基本概念；ICU的设置与要求；ICU的管理。</p> <p>模块七：多器官功能障碍综合征患者的护理部分包括多器官功能障碍综合征患者的护理；急性呼吸窘迫综合征患者的护理；急性肾衰竭患者的护理。</p> <p>模块八：重要脏器功能监测及护理部分包括循环功能监测及护理；呼吸功能监测及护理；肾功能监测及护理；脑功能监测及护理。</p> <p>模块九：常用急救技术部分包括气管切开置管术；心电监护技术。</p> <p>模块十：实训部分包括单人徒手心肺复苏技术；双人配合心肺复苏技术；洗胃术；吸痰法；气管切开病人的护理；心电监护仪的应用。</p>
教学实施建议	多结合临床案例，采取情景模拟，综合性考评。
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：平时成绩+理论考试+实操考核

3. 校内专项实践描述

(1) 护理技能综合训练

名称	护理技能综合训练	代码	9040050	开出学期	5.6
学分	4	总学时	72		
教学目标	针对核心课程要求重点掌握的相关实训项目进行技能强化训练				
教学内容	核心课程重要实训项目： 基础护理：注射技术、排泄技术、晨间护理技术、无菌技术、喂养技术等				
教学实施建议	练考结合，督促学生多思考多练习				
考核评价方式	课堂表现+实操考核成绩				

(2) 毕业综合能力测试

名称	毕业综合能力测试	代码	5041111	开出学期	8
学分	5	总学时			
教学目标	针对核心课程要求重点掌握的相关实训项目进行技能强化训练				
教学内容	核心课程重要实训项目： 内科护理：氧气吸入护理、心电监护技术 外科护理：外科洗手、穿脱无菌手术衣、带脱无菌手套 基础护理：注射技术、排泄技术、晨间护理技术 急救护理：心脑肺复苏术				
教学实施	练考结合，督促学生多思考多练习				

建议	
考核评价方式	课堂表现+实操考核成绩

4. 校外专项实践描述

(1) 医院见习

课程(环节)名称	医院见习	代码	1041000	开出学期	1/2/3/4
学分	1	总学时	8		
教学目标	1. 知识目标: 了解医院各科室的护理流程; 了解实习医院的企业文化。 2. 能力目标: 能够对常见病、多发病进行有效的护理; 能对各种护理项目进行熟练操作。 3. 素质目标: 具有爱岗敬业的精神, 能吃苦耐劳, 具有良好的职业道德。				
教学内容	学生利用课余时间前往医院参观专科科室; 对医院环境及科室有整体认识; 学习专科知识和专科操作技能。				
教学实施建议	遵守医院各项管理要求; 大致了解各科室功能; 激发学生专业学习兴趣。				
考核评价方式	临床学习, 学生与医院的指导教师合作完成医院见习。				
	实践操作				

(2) 毕业临床实习

名称	毕业临床实习	代码	1041112	开出学期	9.10
学分	24	总学时	550		
教学目标	1. 知识目标: 临床实习, 要求掌握医院各科室的护理流程; 相关特殊护理措施; 了解实习医院的企业文化。 2. 能力目标: 能够对常见病、多发病进行有效的护理; 能对各种护理项目进行熟练操作。 3. 素质目标: 培养学生爱岗敬业的精神, 能吃苦耐劳, 具有良好的职业道德。				
教学内容	临床实践				
教学实施建议	理论联系实践				
考核评价方式	平时成绩+周报+实习报告				

(四) “二课堂”校内活动描述

1. 思想道德拓展活动

名称	思想道德拓展活动	代码	5130017	开出学期	1-5		
学分	6	总学时	108	讲授学时	0	实践学时	108
教学目标	坚定理想信念, 忠诚于党和国家; 树立正确的三观, 坚持两个维护; 增强对中华传统美德和党的优良传统的认同感, 自觉践行中华民族传统美德; 以实际行动践行社会主义核心价值观; 与学习发展休戚相关的认同感。						
教学主要内容	主题讲座、主题班团活动、参观学习、观影活动、志愿服务等。						

教学实施建议	做好思政实践基地建设
考核评价方式	过程性考核

2. 职业能力拓展课程活动

名称	职业能力拓展课程		代码	5130018		开出学期	1-5
学分	6	总学时	108	讲授学时	0	实践学时	108
教学目标	通过职业能力拓展活动挖掘学生的潜能，培养学生的职业素养、职业核心能力，让学生学会在集体中、合作中、矛盾中解决问题，提高适应社会的能力，领悟做人的道理，培养学生的集体主义精神，培养学生敢于挑战自我。						
教学内容	开展党务公文、团建活动、主题讲座、社会服务等职业能力拓展活动，全面锻炼自身职业核心能力						
教学实施建议	通过形式多样、趣味性强的大量实践活动，使学生在做中学、在玩中做，在参与中感悟、在行动中思考。						
考核评价方式	完成相应的学习，获得学分						

3. 专业能力拓展课程

名称	专业能力拓展课程		代码	5130019		开出学期	1-5
学分	6	总学时	108	讲授学时	0	实践学时	108
教学目标	通过学习，巩固专业基础知识和技能，提升专业核心能力，达到拓展专业能力的目的。以兴趣为切入点，引导学生自主拓展学生的创新思维和创新能力，运用专业知识和技能解决实际问题。提升学生就业、创业能力。						
教学内容	参加技能大赛、创新创业、科技发明等专业能力拓展活动，全面锻炼自身专业核心能力						
教学实施建议	通过形式多样、趣味性强的大量实践活动，使学生在做中学、在玩中做，在参与中感悟、在行动中思考。						
考核评价方式	过程性考核						

4. 社会实践拓展课程

名称	社会实践拓展课程		代码	5130020		开出学期	1-5
学分	4	总学时	72	讲授学时	0	实践学时	72
教学目标	深入社会，了解国情、民情，增强对党和国家路线、方针、政策的理解，增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感；深入工农，了解劳动人民的工作、生活状况，学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业，无私奉献的优良品德，培养对劳动人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的思想；参加集体生产劳动，体验劳动生活，了解生产实际，增强劳动观念和实践第一的观点，促进理论与实践的结合；更多和更深入的了解社会。						
教学内容	社会调查；劳动锻炼；“三下乡”社会服务等						
教学实施建议	做好实践培训和过程性指导，增加互动						

考核评价方式	社会实践报告
--------	--------

5. 创新教育拓展活动

名称	创新教育拓展活动		代码	5130021		开出学期	1-5
学分	4	总学时	72	讲授学时	0	实践学时	72
教学目标	掌握创新创业基本知识；具体创新意识和创业能力；树立创新创业观念；营造创新创业教育氛围。						
教学内容	主题讲座；创新创业教育课程；SYB 创新创业培训。						
教学实施建议	开放创新创业孵化基地，加强氛围营造。						
考核评价方式	创新创业项目考核						

(五) “三课堂”校外实践描述

名称	社会实践拓展课程		代码	5130022		开出学期	1-5
学分	4	总学时	72	讲授学时	0	实践学时	72
教学目标	1.根据各专业的情况，了解各专业的工作流程； 2.强化实践能力； 3.培养学生爱岗敬业，能吃苦耐劳，具有良好的职业道德						
教学内容	参加社会实践与社会服务						
教学实施建议	结合专业特点选择社会实践项目						
考核评价方式	过程性考核						

(六) “四课堂”网络学习描述

名称	网络学习拓展课程		代码	5099999		开出学期	1-5
学分	20	总学时	360	讲授学时	0	实践学时	360
教学目标	满足学生多元学习方式，提供网络学习资源，拓展学生知识获取面，培养学生自主学习的能力。						
教学内容	根据学生需要，自主选择学习内容。						
教学实施建议	依托智慧职教网络教学平台开展						
考核评价方式	网络课程考核						

七、教学进程总体安排

1. 学期周数分配表（单位：周）

项目	入学或回校报到	课堂教学(含课内实训和理实一体化教学)	专项实践			机动	考试	学期总周数
			军训和入学教育	专项训练	跟岗实习			
一	1	15	3			1	1	21
二	1	17				1	1	20

三	1	17		1			1	1	21
四	1	16		1			1	1	20
五	1	17		1			1	1	21
六	1	16		1			1	1	20
七	1	15	1	1			1	1	20
八	1	13		1	4			1	20
九					20				20
十	1	6			13				20
合计	9	132	4	6	37		7	8	203

2. 教学进程表

学年	学期	教学周历																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
一	1	入	◆	◆	◇	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#	
	2	回	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	机	#		
二	3	回	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#	
	4	回	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#		
三	5	回	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#	
	6	回	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#		
四	7	入	◇	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#	
	8	入	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	机	#	★	★	★	★			
五	9	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
	10	入	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	=	=	=	=	=	=		

符号说明：入：入学报到；回：回校报到；机：机动周；◇：入学教育 ◆：军事训练 =：课堂教学（含课内实训和理实一体化教学） ●：专周实践 ☆：生产实习（企业实习） ★：跟岗实习 ◎：综合技能鉴定 ○：社会实践 ⊕：企业参观、专业考察（专业认识） #：考试 →：假期 ※：毕业

3. 学分学时统计

序号	课堂	类别	课程性质	学分		学时（折合）		实践（折合）		备注
				学分	占比	学时	占比	学时	占比	
1	一课堂	公共基础	必修	143.5	43.88%	2658	45.14%	422	15.84%	
		专业基础	必修	37.5	11.47%	686	11.65%	330	12.39%	
			选修	13	3.98%	234	3.97%	76	2.85%	
		专业核心	必修	53	16.21%	852	14.47%	378	14.19%	
		校内专项实践	必修	30	9.17%	558	9.48%	558	20.95%	

2	二课堂	课外活动	必修	26	7.95%	468	7.95%	468	17.57%	
3	三课堂	校外实践	必修	4	1.22%	72	1.22%	72	2.70%	
4	四课堂	网络学习	必修	20	6.12%	360	6.11%	360	13.51%	
合计				327		5888		2664		

4. 教学计划表

课堂	课程属性	课程性质	序号	阶段	课程/活动名称	课程代码	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	课程专项实践	开课学期	周学时
一课堂	公共基础课	必修课	1	中	经济政治与社会	9510001	A	考试	2	36	36		1	2
					职业生涯规划	9510002	A	考试	2	36	36		2	2
					哲学与人生	9510003	A	考试	2	36	36		3	2
					职业道德与法律	9510004	A	考试	2	36	36		4	2
			2	高	思想道德与法治	5200002	A	考试	3	54	54		7	2
			3	高	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5200006	A	考试	4	72	72		8	2
			4	中	语文(基础模块、职业模块)	9510006	A	考试	26.5	480	480		1,2,3,4,5,6	6
			5	中	数学(基础模块、拓展模块)	9510007	A	考试	26.5	480	480		1,2,3,4,5,6	6
			6	中	英语(基础模块、职业模块)	9510008	A	考试	26.5	480	480		1,2,3,4,5,6	6
			7	中	历史	9510009	A	考试	5	80	80		1, 2	2
			8	中	信息技术	9510010	B	考试	8	144	54	90	1,2, 3, 4	2
			9	中高	体育与健康	9510011	B	考试	13	240	20	220	1,2,3,4,5,6,7,8	2
			10	中	艺术教育(基础模块、拓展模块)	9510011	A	考试	4	72	72		1	4
			11	高	大学生美育教育	5210014	B	考查	0.5	8	8		7,8, 9,10	
			12	中	化学(基础模块、拓展模块)	9510015	B	考试	5	90	90		3	3,4
			13	中高	军事训练与国防教育	9210016	B	考查	4.5	148	36	112	1,7	2
			14	中高	入学教育	9210017	B	考查	0.5	8	8		1,7	
			15	中高	学生诚信教育	9210018	A	考查	1	18	18		1,2,3,4,5,6,7,8	
			16	高	健康教育	5210019	B	考查	2	36	36		7,8,9,10	2
			17	中高	劳动教育	9210020	C	考查	1	18	18		1,2,3,4,5,6,7,8	
			18	中高	安全教育	9210021	B	考查	1	20	20		1,2,3,4,5,6,7,8	
19	高	大学生职业生涯指导	5210022	B	考查	2	38	38		6,7,8,9,10	2			
20	高	大学生就业与创业指导	5210023	A	考查	1.5	28	28		10	2			
公共基础必修 小计									143.5	2658	2236	422		
专业基础课	必修课	1	中	正常人体结构(一)	9040001	B	考试	3.5	64	20	44	1		
				正常人体结构(二)	9040002	B	考试	3.5	64	20	44	2		

课堂	课程属性	课程性质	序号	阶段	课程/活动名称	课程代码	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	课程专项实践	开课学期	周学时
			2	中	正常人体功能	9040003	B	考试	4	72	32	40	2	
			3	中	护理礼仪与人际沟通	9040004	B	考查	2	36	20	16	2	
			4	中	护理伦理学	9040005	B	考查	2	36	20	16	3	
			5	中	病原生物与免疫学	9040006	B	考试	2.5	48	36	12	3	3
			6	中	病理学与病理生理学	9040007	B	考试	4	72	46	26	3	
			7	中	护理学导论	9040008	B	考查	2	36	16	20	4	
			8	中	药理基础与用药护理	9040009	B	考试	4	72	46	26	4	
			9	中	生物化学	9040010	B	考试	3	60	28	32	4	3
			10	中	健康评估	9040011	B	考试	3	54	30	24	5	3
			11	中	护理心理学	9040012	B	考查	2	36	24	12	5	3
			12	中	传染病护理	9040013	B	考查	2	36	18	18	6	4
			专业基础必修 小计						37.5	686	356	330		
		选修课	13	中	护理人文修养	9040014	B	考查	1.5	28	26	2	1	2
			14	中	营养与膳食	9040015	B	考查	3	54	40	14	1	3
			15	中	健康教育与健康促进	9040016	B	考查	2	32	20	12	2	2
			16	中	护理教育导论	9040017	B	考查	2	36	30	6	2	2
			17	中	中医推拿按摩	9040018	B	考查	3	54	26	28	3	2
			18	中	护理美学	9040019	B	考查	1.5	28	20	8	3	2
			19	中	精神障碍护理学	9040020	B	考查	2	36	28	8	4	3
			20	中	遗传与优生	9040021	B	考查	2	32	26	6	4	2
			21	中	医学信息	9040022	B	考查	1	18	14	4	5	1
			22	中	护理学研究	9040023	B	考查	1	18	14	4	5	1
			23	中	卫生法规	9040024	B	考查	2	36	18	18	6	2
			24	中	临终护理	9040025	B	考查	2	36	18	18	6	2
			25	高	中医护理	5040026	B	考查	4	72	46	26	7	3
			26	高	口腔保健与护理	5040027	B	考查	2	32	24	8	7	2
			27	高	预防医学	5040028	B	考查	3	54	40	14	7	3

课堂	课程属性	课程性质	序号	阶段	课程/活动名称	课程代码	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	课程专项实践	开课学期	周学时	
			28	高	五官科护理	5040029	B	考查	2.5	48	42	6	7	3	
			29	高	医学统计学	5040030	B	考查	2	36	30	6	8	2	
			30	中	母婴护理	9040031	B	考查	2.5	48	26	22	6	3	
			专业选修课小计								13	234	158	76	
	专业核心课	必修课	32	高	妇产科护理	5040011	B	考试	3	58	42	16	8		
			33	高	急危重症护理	5040032	B	考试	2.5	48	36	12	7		
			34	中高	基础护理（一）		9040032	B	考试	3.5	32	12	20	3	
					基础护理（二）		9040033	B	考试	3.5	32	14	18	4	
					基础护理（三）		9040034	B	考试	3.5	32	14	18	5	
					基础护理（四）		9040035	B	考试	3.5	32	12	20	6	
					基础护理（一）		5040028	B	考试	5	96	42	54	7	
			35	高	基础护理（二）		5040026	B	考试	3.5	62	24	38	8	
					内科护理（一）		5040050	B	考试	3.5	64	46	18	7	
			36	高	内科护理（二）		5040049	B	考试	3	58	40	18	8	
					外科护理（一）		5040062	B	考试	4	70	19	51	7	
			37	高	外科护理（二）		5040061	B	考试	3	60	3	57	8	
					老年护理		5040041	B	考试	2	36	26	10	7	
	38	高	儿科护理		5040007	B	考试	3.5	64	48	16	7			
	39	中	社区护理		9040054	B	考试	2	36	24	12	6			
	40	中	护理技能综合训练（一）		9040050	C	考查	4	72		72	5、6			
	专业核心课小计								53	852	474	378			
专项实践	必修课	1	中	医院见习	9041000	考查	C	1	8		8	1, 2, 3, 4			
		2	高	毕业临床实习	5041112	考查	C	24	550		550	9, 10			
		3	高	毕业综合能力测试	5041111	实践考核	C	5				8			
		专项实践小计								30	558	0	558		
专业小计								133.5	2330	988	1342				

课堂	课程属性	课程性质	序号	阶段	课程/活动名称	课程代码	课程类型	考核类型	学分	总学时	理论	课程专项实践	开课学期	周学时
一课堂小计									277	4988	3224	1764		
毕业测试			1		毕业专业、职业能力综合测试	9040052	C	实操考核	5				6	
二课堂	课外活动	必修	1	高	思想道德拓展课程	5130017	考查		6	108		108	7,8,9,10	
			2	高	职业能力拓展课程	5130018	考查		6	108		108	7,8,9,10	
			3	高	专业能力拓展课程	5130019	考查		6	108		108	7,8,9,10	
			4	高	社会实践拓展课程	5130020	考查		4	72		72	7,8,9,10	
			5	高	创新教育拓展课程	5130021	考查		4	72		72	7,8,9,10	
	二课堂 小计									26	468	0	468	
三课堂			1	高	社会实践拓展课程	5130022	考查		4	72		72	7,8,9,10	
	三课堂 小计									4	72	0	72	
四课堂	网络学习	限选课	1	高	网络学习拓展课程	5099999	考查		20	360	0	360	7,8,9,10	
	四课堂 小计									20	360	0	360	
合计									327	5888	3224	2664		

八、素质教育

中职阶段重点推进一、二课堂素质教育，高职阶段强化一二三四课堂联动，整合学生教育教学管理资源对学生进行素质教育，充分发挥第一课堂主渠道作用，对学生进行思想素质教育、科学素质教育、文化素质教育，把学生培养成有理想有道德有文化守纪律的合格人才。

九、课程考核、免修与成绩替换

课程考核按课程教学标准要求组织实施；课程免修与学分置换按有关规定进行。

十、毕业要求

学生德智体美劳全面发展，修完教学计划规定的一二三四课堂课程及实践活动环节，且考核合格，毕业综合测试合格，获得至少 327 学分。

1. 毕业生专业综合能力考核要点

序号	能力类别	能力考核点及考核要求	考核测试方式方法
1	专业基本能力	考核学生正确认识人体结构、功能、和病理变化的能力	考查
2		考核学生对患者进行初步评估的能力	考试
3		考核学生对选用药物的合理性进行初步评价的能力	考查
8	专业核心能力	考核学生运用护理程序为常见病、多发病的病人提供减轻痛苦、促进康复、保持和增进健康的整体护理服务的能力	考试
9		考核学生对人群提供相关的健康教育的能力	考试
10		考核学生运用临床思维能力，识别患者的病情变化，配合医生做出有效处理的能力	考试

十一、条件保障

（一）组织保障

由学校牵头，组成中高职衔接贯通培养工作领导小组，形成人才培养方案制定与实施的定期交流、教学研讨机制，做好贯通培养的组织保障工作。

（二）队伍保障

学校按照教育部相关规定，加强师资队伍建设，形成一支师德高尚与办学规模相适应的数量充足、结构合理的双师素质教师队伍，互派师资承接教学任务，保障教学的需要。

（三）条件保障

学校根据办学规模的发展和专业人才培养目标规格及课程教学需求，按照教育部的相关规定，共建符合标准的实训场地、教学仪器设备，满足教学的需要；建好校外实训基地，保障实践教学的顺利开展；根据教学的进程，提供必要的教育信息化所需要的软件支撑，建好教学资源库，备好完整的教学资料（课程标准、授课计划、教案、PPT、题库、网络教学资源）。

（四）质量保障

加强立德树人、专业建设和教学质量诊改。通过“四课联动”充分发挥一课堂的主渠道作用，二课堂的素质拓展作用，三课堂的实践作用，四课堂的信息汇聚和交互作用，使学生精神成人；开展专业调研，探索专业人才培养模式，配优专业发展要素，打造专业建设亮点和特色；按照“55821”的教学诊改思路，从五横五纵、打造两链、实施螺旋诊改，以考核激励与质量文化建设为双引擎，搭建全面质量管

理平台，为学校综合管理以及质量保证体系的运行提供统计分析和预警的技术支持，为实现诊改的实时性与科学性的全要素网络化的内部质量提供保证。

(五) 投入保障

中高职学校，根据教育部办学标准、专业建设标准实施建设，学校应加大投入，提供足够的经费支持，保证贯通培养的顺利实施。