



四川三河职业学院
SiChuan Sanhe College of Professionals

四川三河职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校简况	1
(二) 教学单位与专业设置	2
(三) 生源情况	4
二、政策保障	4
(一) 经费投入	4
(二) 硬件投入	5
(三) 队伍建设	5
(四) 质量保障	12
三、学生发展	13
(一) 学生服务	13
1. 学生资助	13
2. 心理健康服务	13
3. 学生活动	14
(二) 育人成效	17
1. 学生获得各级各类表彰情况	17
2. 学生参加专业技能大赛获奖情况	17
3. 学生参加文体大赛获奖情况	20
4. 学生参加双创、创意、文创大赛获奖情况	22
5. 学生专升本情况	23
6. 毕业生就业情况	23

四、教学改革	24
(一) 专业(课程)建设及改革	24
(二) 政行企校协同育人	25
1. 现代学徒制试点取得成效	25
2. 大力建设非直管附属医院	26
3. 定向培养企业所需人才	26
五、服务贡献	26
六、面临挑战	27
(一) 类型教育特点突出, 带来挑战	27
(二) 区域产业转型升级, 带来挑战	28
(三) 生源结构深刻变化, 带来挑战	28
附表	30

一、基本情况

（一）学校简况

四川三河职业学院是 2011 年经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校在办学过程中形成了“艰苦奋斗、始终如一”的校园精神，凝练了“四个坚持”的办学指导思想，践行了“有教无类、重道乐业”的办学理念，提出了“三河聚海、育人利物”的校训，融汇了“大爱文化、法治文化、制度文化、行为文化、环境文化”于一体的“三河文化”，探索了“全员投入、人人向好”的质量文化。

近年来，学校先后荣获“四川省依法治校示范学校”、“四川省脱贫攻坚先进集体”、“四川省民族团结进步示范学校”、“四川省民族团结进步模范集体”、“四川省文明校园”等荣誉称号，连续六年被评为四川省“‘平安校园’先进单位”；学校是首批“四川省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构”，是四川省高技能人才培训基地，是四川省第三批现代学徒制及四川省首批教育体制机制改革试点单位，是四川省高素质农民培育省级实习实训基地，是中国西部工匠城乡村工匠实训基地；学校现建有四川省众创空间 1 个、1+X 证书考试站点 9 个、泸州市哲学社会科学重点研究基地 1 个、泸州市工程技术研究中心 1 个、泸州市技能大师工作室 1 个、校地共建乡村振兴学院 1 个；学校是

“四川省高教学会职业经理人培养专业委员会”副理事长和副秘书长单位，是四川省高等教育学会卫生健康职业教育专委会秘书长单位，是“成渝地区双城经济圈乡村振兴学院联盟”副理事长单位，是“成渝地区双城经济圈大健康职业教育产教协同育人联盟”副理事长单位，是四川省农村发展促进会《四川农村观察》微信公众号共建单位。

学校立足国家、四川省和泸州市的《国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，主动融入成渝地区双城经济圈发展战略，学习贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和国家、四川省《职业教育改革实施方案》等，编制了《四川三河职业学院“十四五”事业发展规划》，提出了奠基础、求发展、提质量“三步走”的建设发展思路，并将“十四五”期间的五年分别确立为提质培优建设年、提质培优推进年、提质培优提升年、提质培优深化年、提质培优巩固年，旨在全面加强条件建设和内涵建设，实现“十四五”期间“办好‘三个满意’的品牌学校”的总体目标。

（二）教学单位与专业设置

2021—2022 学年，学校成立了马克思主义学院，另将附中改名为中职教学部，教学单位增至 9 个；招有学生专业数 26 个，其中四川省现代学徒制试点专业 1 个、培育建设校级高水平专业群 3 个、校级重点专业 6 个，中职教学部

开设专业 1 个；详情见表 1：

表 1 教学单位与专业设置一览表

教学单位	专业名称	学徒制	专业群	校重专业
工程技术学院	电子信息工程技术	√		√
	移动应用开发			
	数控技术			
	工业机器人技术			
	智能控制技术			
	汽车检测与维修技术		汽车检测与维修技术专业群	√
	新能源汽车技术			
	计算机网络技术			
机械设计与制造				
建筑工程学院	建筑装饰工程技术		建筑技术专业群	
	建筑工程技术			√
	工程造价			
	建设工程管理			
	园林工程技术			
经济管理学院	大数据与会计			
	工商企业管理			
	市场营销			
	现代物流管理			
	行政管理			√
	旅游管理			
卫生健康	护理		大健康护理	

教学单位	专业名称	学徒制	专业群	校重专业
学院	助产		专业群	√
	康复治疗技术			
	药品经营与管理			
学前教育学院	学前教育			√
现代农业技术学院	现代农业经济管理			
马克思主义学院	---			
基础教学部	---			
中职教学部	护理			

（三）生源情况

2021—2022 学年，学校共有全日制学生数 17107 人，折合学生数 16291.45 人，其中全日制专科生数 13528 人；学校进一步贯彻落实高职扩招专项工作，招收扩招学生 770 人，三年累计招收扩招学生 1851 人。

二、政策保障

（一）经费投入

2022 年学校投入办学经费共计 22446.9 万元，其中用于基础设施建设 8049 万元，占比 35.86%，用于设备采购 2186.18 万元，占比 9.74%，用于图书采购 308.04 万元，占比 1.37%，用于日常教学及教学 2133.85 万元，占比 9.5%，用于师资建设 631.53 万元，占比 2.81%，用于学生专项经费 1643.05 万元，占比 7.32%，为人才培养提供了坚实的经费

保障。

（二）硬件投入

本学年，为适应学生规模的进一步扩大，学校围绕实践教学条件、图书资料等持续加大投入和建设，详情见表 2：

表 2 硬件投入一览表

项目	数值	年增量	增长率
教学科研仪器设备总值	6696.22 万元	2003.09 万元	42.68%
实践教学工位数	11943 个	3282 个	37.89%
馆藏图书资料	110.19 万册	40.01 万册	51.18%

（三）队伍建设

学校坚持“引带培、教产研、训赛证、考评聘、管保奖”十五字措施，大力开展师资队伍建设。

本学年，学校引进教师 74 人，其中高学历教师 48 人；评定副高级职称 2 人，中级职称教师 16 人，初级职称教师 78 人；组织教师参与岗前培训 130 人、国培 18 人、网络培训 615 人、挂职锻炼 46 人、学历提升 4 人。

本学年，教师总数达 951 人，其中校内专任教师 506 人、校外兼课兼职教师 891 人，折算后 445 人；校内专任中，高级职称教师 51 人，占比 10.08%，高学历教师人数 117 人，占比 23.12%；校内专任教师中，专业教师 364 人，“双师素质”教师 136 人，占比 37.36%；生师比为 1：17.28。

2022 年教师取得大赛、科研等成绩见表 3-9：

表3 教师参加大赛获奖一览表

序号	赛项	级别	等次	获奖人
1	2022年四川省职业院校外语课程思政教学比赛	省级	一等奖	王玲等
2	2022年四川省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	陈志勇等
3	泸州市第六届酒城工匠杯（餐厅服务赛项）	市级	二等奖	李燕
4	泸州市第六届酒城工匠杯（育婴员赛项）	市级	三等奖	郑杰
5	合江县首届荔城工匠杯（育婴员赛项）	县级	二等奖	郑杰
6	合江县首届荔城工匠杯（养老护理赛项）	县级	二等奖	孙星月
7	合江县首届荔城工匠杯（养老护理赛项）	县级	二等奖	吴妍

表4 教师公开发表论文一览表

序号	文章名称	刊物名称	作者
1	学校行政管理效率的影响因素与提升策略	校外教育	林治国
2	关于当前高校行政管理的思考	教育学研究	肖明强
3	护理、助产专业产教融合度及评价研究	医药卫生	唐秀萍
4	高职护理实训基地建设对护理学生的影响探究	中西医结合护理	唐及博
5	信息化背景下民办高职院校人力资源管理工作优化	少年科普报·科教论坛	罗晨
6	提升高校人力资源管理效率思考	教育学研究	罗晨
7	浅谈高职院校学生综合素养的养成	教育学文摘	曾敏
8	疫情常态化背景下高职院校学生管理策略浅析	教育学文摘	邢世东
9	新时期高校学生宿舍管理的问题与对策研究	教育学文摘	赵白梅
10	高职院校思想教育中“立德树人”实现路径研究	教育学文摘	赵浩贵
11	浅谈高职院校声乐训练中的教与学	教育学文摘	赵源
12	无因管理在民法典实施中存在的问题及对策研究	科协论坛	赵满星

序号	文章名称	刊物名称	作者
13	“互联网+教育”背景下医学人文教育模式构建研究	少年科普报·科教论坛	张皓
14	神经内科康复护理对脑卒中患者的应用价值	中国教师	李江
15	基于 OEB 理念下的课程评价研究--以《建筑工程计量与计价》课程为例	教育学文摘	周燕
16	新形势下高职辅导员开展思政教育工作的路径探寻	中外交流	徐伟伟
17	三全育人视角下高校辅导员德育管理研究	教育月刊	徐伟伟
18	工业机器人中人工智能技术的应用状况探究	教育月刊	王宝成
19	民办高职院校人才培养路径探究--以四川三河职业学院数控技术专业为例	教学与研究	李钢
20	汽车油耗智能检测技术研究	科学与技术	袁中言
21	新时代体育人才的素质分析及培养要点	就业与保障	胡青海
22	就业导向视角下高职体育教学模式的研究	网羽世界	胡青海
23	泸州市农村地区婴幼儿照护及早期教养指导发展的途径与方法研究	教育学文摘	易显利
24	3 岁以下婴幼儿启蒙教育阶段教师培养的途径与方法研究	教学与研究	王启念
25	学前教育评价存在的问题及对策的研究	教育学研究	王启念
26	髌关节置换术后运动康复的应用探讨	中国教师	许娅梅
27	人文关怀教育在护理管理教学中的实践效果	中西医结合护理	王萍
28	竞技跆拳道中横踢腿法的训练方法和影响因素	教育研究	李江兰
29	电子信息工程的现代化技术探讨	科学家	杨国顺
30	小班化教学模式下高职英语课堂有效教学探讨	民族文汇·教学与实践	陈载阳
31	心理弹性视域下大学生心理健康的提升策略	文学天地	李文艺
32	脱贫攻坚精神助推乌蒙山区（川颠结合部）乡村善治之路	城镇建设	黄江
33	德孝文化融入乡村振兴的路径	城镇建设	刘叶勇
34	红色文化提升高校思想政治育人实效	城镇建设	邓亚玲

序号	文章名称	刊物名称	作者
35	高职扩招背景下精准思政的路径研究	教学与研究	邓亚玲
36	高职院校运动队建设必要性研究	科学新生活	罗炜
37	高职羽毛球教学中基本步法教学研究	文学天地	罗炜
38	原乡与寓乡--以元代墓碑文为端绪的讨论	文学天地	唐值瀚
39	论辅导员在大学教育管理中的重要作用	少年科普报·科 教论坛	朱波
40	思想引领 文化塑性 三河聚海 精神承认--四川三 河职业学院校园文化建设的探索和实践	现代职业教育	何俊琳
41	高等教育中类型教育理论和实践的探讨	现代职业教育	王华
42	高职钢琴信息化教学策略探讨	教学与研究	周鑫
43	民办高校创新创业教育改革研究	教学与研究	周晓凤
44	民办高校大学生心理教育研究	教学与研究	周晓凤
45	论课程思政背景下的翻转课堂教学模式在专科院校 的大学英语课程上如何创新运用	速读	唐萍
46	《世界城市研究：成都案例》（节选）英译汉时间 报告	文学天地	唐萍
47	高职足球项目训练创新理念的探究	校外教育	黄恒
48	现代高职院校武术教学现状分析与改革	炫动漫·教学与 创作	罗庆林
49	“理实一体化”教学模式在正常人体结构教学中的 实践探索	中国教工	成君
50	浅谈高职学前教育专业《乐理与视唱练耳》教学研 究	新教育	何霞
51	社区居民对健康知识的掌握状况的影响因素及对策 研究	健康世界	刘婧
52	课程思政在高职助产专业课教学中的应用探析	教育学文摘	郑杰
53	高等职业教育信息技术在教学中的应用探索与实践	文渊	王兴杰

表5 教师获批省、市级课题立项一览表

序号	课题名称	课题来源	负责人
1	“思想道德与法治”校本资源库建设	四川省教育厅	王文娟
2	大中小学心理健康教育活动课一体化建设初探——以合江少岷教育集团为例	四川省心理健康教育研究中心	周科
3	“健康中国”背景下高职学生体育锻炼与体质健康关系的研究	四川高等职业教育研究中心	任银
4	少数民族大学生“网络亚文化”现象的教育引导研究	四川省教育厅	石含钊
5	高校防范电信网络诈骗长效机制研究	四川省教育厅	李联春
6	“故事思政”提升高职院校思政课教学效果的路径研究	四川省教育厅	陈洁
7	民办高职院校心理健康教育课教学模式改革探究——以四川三河职业学院学前教育专业为例	四川省民办教育协会	周科
8	线上线下混合式教学模式在园林规划设计课程群的研究与实践	四川省民办教育协会	王玉霞
9	高职学生就业竞争力提升路径研究——以四川三河职业学院为例	四川省民办教育协会	张利
10	基于“岗课赛证融通”《学前教育学》课程建设与课程教学改革研究	四川省民办教育协会	王启念
11	泸州市0-3岁婴幼儿托育机构师资队伍的现状分析及对策研究	四川0-3岁儿童早期发展与教育研究中心	黄燕如
12	基于OBE理论的高职院校专业课程“精准思政”评价体系研究与实践	四川省教育信息化应用与发展研究中心	周平
13	供给侧结构性改革下影响泸州农户土地流转意愿的因素	泸州市社科联	蒋紫琪
14	乡村振兴时期泸州市现代都市农业建设研究	泸州市社科联	徐恢仲
15	老龄化趋势下人力资本对泸州经济高质量发展的影响	泸州市社科联	彭夕苓
16	3岁以下婴幼儿启蒙教育阶段教师培养的途径与方法研究	泸州市社科联	王启念
17	泸州市物流产业与区域经济协调发展对策研究	泸州市社科联	唐雪梅
18	学前教育评价存在的问题与对策研究	泸州市社科联	王启念
19	泸州数字经济与实体经济深度融合发展研究	泸州市社科联	李红英

序号	课题名称	课题来源	负责人
20	数字化赋能县乡村三级物流网络体系建设——以泸州市为例	泸州市社科联	李珺雅
21	中国酒城·醉美泸州城市品牌提升研究	泸州市社科联	黄玉斌
22	泸州市农业产业高质量发展与职业教培应对研究	泸州市社科联	徐恢仲
23	文旅融合视角下非物质文化遗产“福宝高腔山歌”的保护与传承探究	泸州市社科联	何霞
24	高血压科普——药吃对了吗？	泸州市科学技术协会	喻春梅
25	打造区域教育培训中心对策研究	泸州市社科（院）	李红英
26	川南红色文化资源融入思政课教学的路径研究	内江思想政治建设研究中心	刘叶勇
27	填方边坡稳定性分析及支护体系选型研究	泸州市科技与人才工作局	杨玲
28	叶面肥对比对金钗石斛药用成分影响的研究	泸州市科技与人才工作局	杨园媛
29	泸州市非集约化养殖场猪传染病流行病学调查	泸州市科技与人才工作局	罗珊
30	地震波对华燕山断裂带覆盖区域减震设计影响的研究	泸州市科技与人才工作局	黄海
31	一种智能土壤监测修复与水肥一体灌溉机械装置的研究（面上）	泸州市科技与人才工作局	李凌林

表 6 教师获专利授权（含软著）一览表

序号	专利名称	类型	发明人
1	财经咨询大数据分析系统 V1.0	计算机软件著作权	刘梦
2	一种降雨量和蒸发器水面蒸发量检测装置	实用新型专利	周平
3	一种汽车安装用车架抬升装置	实用新型专利	王伟
4	一种装配式建筑用梁柱节点结构	实用新型专利	杨玲
5	体育场地使用预约服务平台 V1.0	计算机软件著作权	任银
6	声乐练习曲目集中管理系统 V1.0	计算机软件著作权	祁小宇
7	基于互联网的心理健康在线诊断系统 V1.0	计算机软件著作权	张利

序号	专利名称	类型	发明人
8	综合素质与职业规划测评软件 V1.0	计算机软件著作权	胥先平
9	电气自动化设备故障检修系统 V1.0	计算机软件著作权	殷勇
10	水质 PH 智能控制系统 V1.0	计算机软件著作权	李凌林
11	体育活动组织管理系统 V1.0	计算机软件著作权	胡青海
12	体育运动日程安排管理系统 V1.0	计算机软件著作权	任道燕
13	一种适用于数控铣削加工中的简易孔定心对刀装置	实用新型专利	李钢
14	一种建筑施工用的混凝土抹平装置	实用新型专利	张柳金
15	输液固定器	外观设计专利	朱波

表 7 教师主（参）编著作、教材一览表

序号	书名	出版社	作者	作者排序
1	体育与健康	合肥工业大学出版社	胡青海	副主编

表 8 教师科研与教学成果获奖一览表

序号	项目	成果名称	级别	等次	获奖人
1	泸州市第十六届优秀学术论文	乡村振兴战略下美丽乡村建设路径的研究——以川南地区为例	市级	二等奖	李红英
2		基于卡尔曼滤波的降雨起止时间手机远程监测装置研制	市级	三等奖	周平
3		乡村振兴战略下民办高校服务地方农民工技能培训的实践研究——以四川三河职业学院为例	市级	三等奖	殷勇
4	泸州市社科联（院）“深入学习《习近平谈治国理政》第四卷”征文活动	人类命运共同体对传统国际政治理论的超越	市级	二等奖	刘叶勇

表 9 教师（团队）所获荣誉一览表

序号	评定单位	荣誉名称	级别	教师
1	泸州市科学技术协会	泸州市 2022 年最美科技工作者	市级	钱康亮

序号	评定单位	荣誉名称	级别	教师
2	泸州市科学技术协会	泸州市 2021-2022 年度全市优秀科普志愿者	市级	陈婷
3	合江县人才工作领导小组办公室	合江县 2021 年度“荔城英才·突出贡献奖”	县级	王文潇
4		合江县 2021 年度“荔城英才·科技之星”	县级	钱康亮
5		合江县 2021 年度“荔城英才·科技创新团队”	县级	周平等

(四) 质量保障

学校构建了内部质量保证体系，近年来持续、深入开展诊改，2020 年底顺利通过了诊改现场复核，在四川省同类院校中率先接受诊改复核。2021 年以来，四川长江职业学院等 5 所兄弟院校先后到校考察、交流和学习诊改工作，我校的诊改工作开始发挥示范作用。2022 年，学校主要围绕下述方面开展诊改工作：

一是五大层面持续、深入实施诊改。2022 年以来，学校的“十四五”规划目标和年度党政工作要点监测、预警到位，改进有力，年度完成情况良好；全校共 26 个专业、596 门课程、276 名教师、10000 余名学生持续、深入实施诊改，取得了良好成效；说诊改活动成为常态，教师说诊改，辅导员和学生也说诊改，“全员参与、人人向好”的质量文化进一步深入人心。

二是进一步加强了平台建设。学校引进了新版教务系统和学工系统，两个系统功能更加丰富，应用更加便捷，对接了质量管理平台，扩大了质量管理平台自动采集数据的范围

和指标，进一步增强了诊改数据的客观性。

三是根据《四川省教育厅关于开展2022年度高等职业学校教学工作诊断与改进的通知》，学校主动、积极向省教育厅上报复核改进自查报告，申请诊改复核回访。

三、学生发展

（一）学生服务

1. 学生资助

2021—2022 学年，学校针对品学兼优和经济贫困学生，一方面按照相关规定评定国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金并进行发放，另一方面通过学费等形式实施资助，助其成才，详情见表 10。

表 10 学生资助情况一览表

序号	资助项目	资助人数（人）	资助金额（万元）
1	国家奖学金	12	9.6
2	国家励志奖学金	424	212
3	国家助学金	5414	893.31
4	学费减免	693	154.89
合计		6543	1269.8

2. 心理健康服务

本学年，学校围绕学生心理健康服务，大力开展如下工作：一是完善心理健康服务机构，成立心理健康教育领导小组和心理危机干预工作领导小组，二级学院设立心理辅导站，

班级设立班级心理委员，宿舍设立心理信息员，形成以“校-院-班-舍”心理健康四级合力防护网络，为学生心理健康保驾护航；二是按照师生比 1:4000 配备心理教师配足建强心理工作骨干队伍，现有专职心理教师 2 名，兼职心理教师 3 名；三是开展多种形式的心理健康知识普及，开设心理健康教育课程、心理讲座、每月一次心理主题班会等；四是充分发挥朋辈群体的桥梁作用，继续推进班级危机报告制度，班级心理委员每月上报心理晴雨表，从中了解班级同学存在的心理困惑，中心及时与二级学院反馈，共同做好心理疏导，对需要重点关注学生建立“一生一档”定期回访制度；五是组织开展“5.25”心理健康活动月工作，开展了“抱怨不如改变”紫色手环行动、心理故事演讲比赛、心理手抄报比赛、多元智能游戏等系列主题活动；六是重视新生心理健康普查，为 2022 级 6000 多名学生进行心理测评，晤谈、干预等方面工作；七是针对新入职辅导员、班级心理委员开展各项专题心理知识培训；八是继续做好学生线上线下的心理咨询辅导服务工作。

3. 学生活动

本学年，为丰富学生活动，学校举行了校级大型活动 22 个，其中宣传教育类活动 6 个，学术类活动 2 个，文体类活动 14 个，另组织开展了 24 个项目的志愿者活动；同时，在学校团委的支持和管理下，学生组建社团 45 个，成员 2368

人，共开展课程与活动 430 次，详情见表 11。

表 11 学生社团及其课程、活动情况一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员 (人)	课程与活 动次数
1	民族团结进步协会	文化体育类	76	13
2	环保协会	志愿公益类	171	12
3	完美羽毛球协会	文化体育类	118	11
4	劲扬武术协会	文化体育类	35	9
5	冰之舞轮滑协会	文化体育类	11	10
6	篮球社	文化体育类	48	8
7	足球俱乐部	文化体育类	45	8
8	凝梦乒乓球俱乐部	文化体育类	57	13
9	乐约排球俱乐部	文化体育类	21	12
10	墨缘书法协会	文化体育类	51	11
11	静湖文学社	文化体育类	26	9
12	英语社	文化体育类	30	10
13	漫舞青春舞蹈社	文化体育类	109	8
14	舞韵瑜伽社	文化体育类	28	8
15	魔音吉他社	文化体育类	44	7
16	手工社	文化体育类	37	13
17	荔江汉服社	文化体育类	25	11
18	心理协会	自律互助类	50	8
19	辩论与口才协会	文化体育类	37	6
20	会计协会	学术科技类	37	13

序号	社团名称	社团类别	现有成员 (人)	课程与活 动次数
21	音咖播音主持社	文化体育类	31	12
22	计算机协会	学术科技类	82	11
23	电子爱好者协会	学术科技类	20	9
24	创意设计协会	学术科技类	20	10
25	绘画社	文化体育类	24	8
26	BIM 协会	学术科技类	24	8
27	测量协会	学术科技类	52	13
28	汽车爱好者协会	学术科技类	51	12
29	机械爱好者协会	学术科技类	18	11
30	ERP 沙盘协会	学术科技类	30	9
31	摄影爱好者协会	文化体育类	35	10
32	识图协会	学术科技类	26	8
33	反重力滑板社	文化体育类	35	8
34	印象科技社	学术科技类	48	7
35	红十字会协会	志愿公益类	297	13
36	Dream Star 动漫社	文化体育类	56	11
37	绅塞网球社	文化体育类	11	8
38	习近平新时代中国特色社会主义思想学习会	思想政治类	251	6
39	灵创时代协会	学术科技类	30	13
40	弈成棋艺协会	文化体育类	40	11
41	百蕊花艺社	文化体育类	41	8
42	大学生篮球裁判协会	文化体育类	30	6

序号	社团名称	社团类别	现有成员 (人)	课程与活 动次数
43	康复治疗协会	学术科技类	31	8
44	数学建模协会	学术科技类	24	7
45	自行车协会	文化体育类	5	3
合计			2368	430

(二) 育人成效

学校结合办学十年以来的体会和经验，立足新办、民办、县域的校情和低起点生源约束的学情，构建并实践了“四课联动、双核共融”育人模式，通过“四课”激发低起点学生的学习兴趣和通过“双核”明确低起点学生的学习方向，取得了有益成效，是对习近平总书记“职业教育人人皆可成才、人人尽展其才”、“努力让每个人都有人生出彩的机会”等重要论述的践行，体现了职业教育是类型教育的特点。

1. 学生获得各级各类表彰情况

2021—2022 学年，我校周利敏等 12 名学生获得“国家奖学金”，欧阳采妮等 424 名学生获得“国家励志奖学金”，彭方余、蒋沁霖、谢红等 123 名学生获得“四川省优秀大学生”荣誉称号，孙婉榕等 11 名学生获得“综合素质 A 级证书”。

2. 学生参加专业技能大赛获奖情况

2022 年，我校学生参加各级各类专业技能大赛，获得国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，获得省级一等

奖 6 项、二等奖 15 项、三等奖 26 项、优秀奖 3 项，详情见表 12：

表 12 学生参加专业技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项	级别	等次	获奖人 (团队)
1	2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-会计技能-企业经营沙盘模拟对抗赛	省级	一等奖	艾彦宇等
2	2022 年“中行杯”四川省职业院校康复技能大赛-理论单项奖	省级	一等奖	王小燕
3	四川省第三届人力资源管理技能竞赛	省级	一等奖	王玉霜等
4	2022 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛四川赛区	省级	一等奖	邱鑫茂等
5	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛西南赛区	省级	一等奖	刘方钰
6	2022 年第二届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省级	一等奖	杨原根等
7	2022 年四川信息素养大赛	省级	二等奖	冯恩腾
8	四川省第三届人力资源管理技能竞赛	省级	二等奖	王耀等
9	2022 年第五届“建模大师杯”全国 BIM 建模大赛	省级	二等奖	唐铭等
10	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-个人赛省赛(单片机设计与开发职业院校组)	省级	二等奖	杨原根
11	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-个人赛省赛(Web 应用开发大学组)	省级	二等奖	杨佳
12	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-个人赛省赛 (Java 软件开发大学 C 组)	省级	二等奖	朱兰俊
13		省级	二等奖	刘相彤
14	2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛 (网络赛场)	省级	二等奖	王燕茹
15	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛西南赛区	省级	二等奖	杨冲
16		省级	二等奖	罗富元
17		省级	二等奖	罗汝强

序号	赛项	级别	等次	获奖人 (团队)
18		省级	二等奖	罗太烽
19		省级	二等奖	高政侯
20		省级	二等奖	江雨欣
21	2022年第二届川渝大学生“数智”作品 设计应用技能大赛	省级	二等奖	罗延等
22	2022年“中行杯”四川省职业院校技能 大赛暨“高教社杯”英语口语技能大赛 (非英语专业组)	省级	三等奖	王燕茹
23	2022年中行杯四川省职业院校技能大 赛(财务大数据分析与应用)	省级	三等奖	马兴雨等
24	2022年“高教社杯”全国大学生数学建 模竞赛四川赛区	省级	三等奖	王旭琴等
25	2022年全国大学生英语翻译能力竞赛 (汉译英)	省级	三等奖	林朝志
26	第十届全国大学生机械创新设计大赛 (农村水资源修复机器人)	省级	三等奖	左定鑫等
27	第十届全国大学生机械创新设计大赛 (沙漠植被种植机)	省级	三等奖	赵桥滨等
28	2022年中行杯四川省职业院校技能大 赛(师范生教学能力赛项)	省级	三等奖	段正敏等
29	2022“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈 第三届“工行杯”大学生模拟求职大赛 四川赛区三等奖	省级	三等奖	刘阳
30	2022年中行杯四川省职业院校技能大 赛(互联网+国际贸易)	省级	三等奖	蒋沁霖等
31		省级	三等奖	李泓材等
32	2022年中行杯四川省职业院校技能大 赛(护理技能大赛)	省级	三等奖	许海霞
33		省级	三等奖	任柳柳
34	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专 业人才大赛-个人赛省赛(C/C++程序设 计大学C组)	省级	三等奖	曹占浩
35		省级	三等奖	朱一
36	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专 业人才大赛-个人赛省赛(单片机设计与 开发职业院校组)	省级	三等奖	朱文强
37	2022年中行杯四川省职业院校技能大	省级	三等奖	王耀等

序号	赛项	级别	等次	获奖人 (团队)
	赛（电子商务技能）			
38	2022年四川省职业院校技能大赛（网络系统管理赛项）	省级	三等奖	朱财源
39	2022年中行杯四川省职业院校技能大赛（数控机床装调与技术改造）	省级	三等奖	李世忠
40	2022年第四届全国高校计算机能力挑战赛西南赛区	省级	三等奖	谢婷
41		省级	三等奖	田玉涛
42		省级	三等奖	朱国滔
43		省级	三等奖	郭子豪
44		省级	三等奖	邹才金
45		省级	三等奖	李超
46		省级	三等奖	何耀伟
47	2022年第二届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省级	三等奖	郭雨等
48	2022年第五届“建模大师杯”全国BIM建模大赛	省级	优秀奖	张震等
49	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网APP创新应用赛项	省级	优秀奖	曹占浩等
50		省级	优秀奖	唐万等
51	2022年度全国机械行业职业教育技能大赛第三届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛	国家级	一等奖	李世忠
52		国家级	二等奖	陈果
53		国家级	二等奖	李鸿言
54		国家级	三等奖	张永富
55		国家级	三等奖	庞家亮
56		国家级	三等奖	官剑
57		国家级	三等奖	侯智文
58	2022年全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	国家级	三等奖	林朝志

3. 学生参加文体大赛获奖情况

2022年，我校学生参加各级各类文体大赛，获得省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，获得市级奖项12项，详情见表13：

表13 学生参加文体大赛获奖情况一览表

序号	赛项	项目	获奖人	级别	等次
1	2022年“舞动中国-排舞联赛”四川站	大集体规定曲目	团体	省级	一等奖
2	2022年四川省“直晟誉博杯”毽球网络比赛	脚正背踢	王刚	省级	二等奖
3		脚内测踢球	熊荣	省级	二等奖
4		脚内测踢球	易寒雨	省级	三等奖
5		脚内测踢球	吴佳	省级	三等奖
6	泸州市大中学校第十九届“忠山之秋”校园文化艺术节	女篮	团体	市级	二等奖
7		男篮	团体	市级	二等奖
8		男足	团体	市级	三等奖
9		男排	团体	市级	三等奖
10		女排	团体	市级	三等奖
11		乒乓球（男双）	曾恩杰、赵杰	市级	三等奖
12		乒乓球（女双）	宋小洪、李冰燕	市级	三等奖
13		羽毛球（女单）	冯雪菲	市级	第六名
14		羽毛球（男单）	李元超	市级	第六名
15		辩论赛	团体	市级	优秀奖
16		社团风采展示	团体	市级	二等奖
17	泸州市第十二届群众文化旅游艺术展示活动	舞蹈大赛	团体	市级	二等奖

4. 学生参加双创、创意、文创大赛获奖情况

2021—2022 学年，学校大学生创新创业孵化基地被评为 2022 年度市级优秀孵化园区；学校进一步扩充和优化双创工作团队，孵化基地专兼职管理团队扩充到 10 人，校内外创新创业导师 50 余人，SYB 创业培训师 30 人（含讲师 4 人），新申报讲师 5 人，电商创业导师 2 人，孵化器从业人员 3 人，初级技术经纪人 3 人；学校共举办 GYB 创业培训 20 期，培训学员 598 人；三河博创众创空间现有在孵项目 70 个，预孵化项目 97 个，2022 年成功孵化出园大学生创业项目 20 个；2022 年开展项目路演 15 次、创业沙龙 12 次，专场讲座 4 场，组织参加各级各类创新创业大赛 13 次，参与学生三千余人；学校连续四年获得四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖；2022 年学生项目（作品）参加省级大学生创新创业大赛获奖 9 项，详情见表 14：

表 14 学生参加创新创业等大赛获奖情况一览表

序号	赛项	级别	项目、作品	获奖等次	获奖人（团队）
1	第十二届“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛	省级	又见合江—特晚熟无核荔枝	铜奖	谢红等
2	第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	遇见荔城-特晚熟荔枝	银奖	谢红等
3		省级	航空模型研发	铜奖	李佳璐等
4	2022 年四川省第六届大学生环保科普创意大赛	省级	《“保护”与“破碎”》	三等奖	王沁
5		省级	《保护海洋》	三等奖	刘悦

6		省级	《呵护自然、人人有责》	三等奖	王银萍
7		省级	《绿水青山才是金山银山》	三等奖	郑珂珂等
8		省级	《地球升温》	三等奖	李欣雨等
9		省级	《共生共存》	三等奖	冯宇鲜

5. 学生专升本情况

学校高度重视专升本工作，积极为参考学生提供服务和保障，学生在 2022 年四川省全日制专升本统考中再创佳绩：参考 742 人，录取 571 人，录取人数较上年新增 165 人，录取率为 76.95%，占 2022 届毕业生人数的 17.39%，详情见表 15：

表:15 学生专升本录取情况一览表

录取学校	西南医科大学	宜宾学院	内江师范学院	西南财经大学天府学院	四川外国语大学成都学院	其他本科高校
录取人数	21	14	40	263	9	224
录取合计	571					
较上年新增	165 人					
占应届毕业生人数	17.39%					

6. 毕业生就业情况

学校 2022 届毕业生 3283 人，应届生初次就业率为 80.51%，应届生对口就业率为 81.57%，应届生高质量就业率为 27.35%；据 2022 年麦可思报告显示，2022 届毕业生平均初始薪酬为 3727 元，主要就业地区为成都市（占比 27%）、泸州市（占比 14.9%）、重庆市（占比 6.6%），主要就业行

业为卫生和社会工作（占比 34.9%）、教育（占比 15.6%）、建筑（占比 6.8%），另区域贡献度为 89.6%，就业满意度为 81%，大部分学生对就业现状表示满意。

四、教学改革

（一）专业（课程）建设及改革

根据学校“十四五”事业发展规划，通过专业深入调研，根据我校现有 30 个专业的社会需求和发展状况，按照压缩专业、调整专业、一般专业、优势专业、重点专业、控制专业进行分类管理，暂停了数控技术、现代物流管理、市场营销等 9 个专业的招生，集中力量打造现代汽车服务与维修专业群、大健康护理专业群和现代建筑技术专业群建设，不断探索人才培养模式，逐步形成专业特色、专业优势、专业亮点；持续加强专业建设，2022 年，自筹经费 2000 万元，增添实习实训设备，保证人才培养质量；“1+X”证书试点专业覆盖率达 80%以上，有力推进了课证融合工作。

持续加强课程建设，采用学校质量管理平台对课程进行评价考核，经平台考核，2022 年，认定新课程 71 门，合格课程 414 门、优质课程 38 门；大力推进“四课联动、双核共融”育人模式，一二三四课堂联动诊改，案例教学、任务驱动、项目教学及混合式教学等占总开课的 84.92%；职教云、三河质控推动信息化教学改革，开出 51065 次信息化教学课堂，开出学生教学活动 94720 次，教师线上批阅测试作业

920773 人次,批改考试 184166 个,教师信息化使用率达 100%;建成 7 门校级在线开放课程,并在职教云 MOOC 学院开课,供学生学习,目前已经开出 2 期,学生累计学习达 23944 人次,并入选“国家终生教育智慧教育平台”;《餐饮服务与管理》等 4 门课程获批四川省第三批课程思政示范课程立项;《用药护理——家庭用药指导》被教育部职成司列为社区教育“能者为师”系列特色课程。

(二) 政行企校协同育人

截至 2022 年 12 月底,我校政行企合作单位增至 590 家,其中政校合作 13 家,校企合作 577 家(工程技术类 165 家,经管类 50 家,建筑类 69 家,学前教育 170 家,卫生健康类 116 家,农业类 7 家),四川省 465 家,省外 125 家。

1. 现代学徒制试点取得成效

学校电子信息工程技术专业与旭硕科技(重庆)有限公司于 2018 年 9 月起共同开展学徒制试点,已完成四届的试点工作,取得有益成效:校企双方分别投入 40 万元用于开展试点工作及专业建设;校企双方共同召开研讨会 12 次,相继开展人才培养方案、课程体系、课程教学标准、授课计划制定和招生招工等,2018 级、2019 级、2020 级、2021 级、2022 级五届学生 150 余人参与了学徒制试点培养;校企互派老师和师傅进行授课,选聘了企业指导教师 12 名,每学期召开教学研讨会议 2 次以上,每届学生开班时举行了拜师仪

式，按照“工学交替”的模式共同组织学生入企实习，在企业实习期间企业以奖助学金的形式发放学生近 80 万元；在岗位实践中，企业每月坚持召开学生座谈会 1 次、每周进行学习交流、集中培训、知识竞赛、主题活动等形式来提高学生综合能力。

2. 大力建设非直管附属医院

学校先后与合江县人民医院、合江县中医医院、泸县人民医院共建四川三河职业学院非直管附属医院和双师型教师培训基地，2022 年 7 月医院接收教师挂职锻炼 22 人，学校为医院员工培训 92 人次，聘请医院校外兼职教师 25 余人，医院接受学校学生临床实习 361 人次。

3. 定向培养企业所需人才

2022 年 12 月学校与成都花水湾豪生温泉大酒店有限责任公司、四川巴蜀利食品有限公司、苏州宏泰酒店等 3 家单位签订了订单班培养，共同召开研究会 6 次，制定了人才培养方案、授课计划、招生招工方案等，已选拔面试 80 余人，企业捐赠冠名奖学金 8 万元，实现了校企双元育人的培养模式。

五、服务贡献

学校高度重视社会服务工作，成立了专门机构，配备了专职人员，制定了社会服务相关办法，努力调动专业服务产业的积极性和提升专业服务产业的能力，广泛开展了各级各

类社会培训、技术服务、职业培训与鉴定等工作。

2021—2022 学年，学校依托“四川省高技能人才培训基地”、“建筑领域施工人员定点培训机构”、“第三方职业技能等级认定评价机构”等平台，重点围绕电工、车工、汽车维修工、钢筋工、保育师、育婴员等高技能人才培训；积极开展会计师资格证、护士资格证、教师资格证、建筑八大员等准入类资格证以及小儿推拿、产后康复、中医康复理疗等专项能力培训，全年开展职业技能培训 3512 人，职业认定（鉴定）840 人次。

为壮大夯实合江县乡村振兴人才队伍，学校依托“四川·荔城乡村振兴学院”、“泸州市现代农业技术培训基地”、“高素质农民培训基地”等平台，在县委、县政府和各有关部门的重视支持下，大力开展乡村振兴人才培训。培训各类乡村振兴人才 927 人，主要包括基层农技推广人员 170 人，养老机构从业人员培训 92 人，高素质农民培训 80 人，退役士兵培训 27 人，建筑领域施工技术人员培训 42 人，劳务品牌培训 118 人，职业农民制度试点培训 119 人、村社党组织书记培训 239 人。

六、面临挑战

（一）类型教育特点突出，带来挑战

《国家职业教育改革实施方案》指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型”，它区别于普通教育和学科教

育，更加注重技术的培养和技能的训练；随着《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件的出台，立足学校，面对职业教育的教育思想、理念、模式、内容、方法、手段以及协同育人等方面带来巨大的革命和挑战，学校需要在面对挑战中加强理论准备、思想转变、教师储备、实践应对、方法更新等，以对标竞进工作为牵引，以质量工程为抓手，以规范办学为突破点，以类型教育为特色，以突出能力培养为重点，办好学校，发展学校。

（二）区域产业转型升级，带来挑战

学校面对成渝经济圈的发展战略和区域产业转型升级带来挑战，学校提出了面对挑战，重新进行专业整合建设的意见。按照四川省委“10+3”现代农业产业体系，逐步兴办对接区域农业发展的涉农专业，形成专业亮点。不断探索人才培养模式，避免专业同质化发展；按照“5+1”现代产业体系，优化、调整、整合对接二产业的专业，形成专业特色；依据“4+6”现代服务业体系，逐步发展轻装备、重技能、易转型的对接第三产业的服务类、卫生健康类以及教育类、管理类等专业，形成专业优势。学校今年主动将27个专业调整收缩为21个专业，进一步修订了人才培养方案，集中力量以此破解区域产业转型升级给学校建设发展带来的挑战。

（三）生源结构深刻变化，带来挑战

近年来，随着职业教育的改革深化，学校生源结构发生了深刻变化：招录形式由单一的统招变为统招、单招和扩招，生源里有普高学生、中职学生和社会学生；学校不再面向单一的生源对象开展教育教学活动。多元化的生源结构势必冲击大一统的课堂教育教学方式，信息化教学和课堂教学形式、方法、手段等的变化，使学校面临着分层、分类教育教学的挑战。按照教育即生活，教育即活动的观念，学校将一课堂教学课堂、二课堂课外课堂、三课堂校外课堂、四课堂网络课堂同专业核心能力与职业核心能力联动共融，实现类型教育的人才培养。

执笔人：薛尚兵等

2022年12月

附表

表 1 计分卡

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3245
2	毕业去向落实人数	人	2797
	其中：毕业生升学人数	人	492
3	毕业生本省去向落实率	%	76
4	月收入	元	3727
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2293
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	339
	面向第三产业	人	1954
6	自主创业率	%	3.4
7	毕业三年晋升比例	%	43

表 2 满意度调查表

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.12	1759	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.31	1759	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.4	1759	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.72	1759	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.43	1759	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.86	1759	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	89	1594	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.7	1586	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.5	359	问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.67	157	问卷调查
5	家长满意度	%	88.72	576	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.12
2	双师素质专任教师比例	%	47.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.08
4	教学计划内课程总数	门	985
		学时	97147.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	246
		学时	18328.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	127
		学时	9208.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	13
		学时	2848.00
	在线精品课程课均学生数	人	713.23
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	20480.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3914.32

表 4 国际影响表

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13528
2	毕业生就业人数	人	2134
	其中：A类：留在当地就业	人	334
	B类：到西部和东北地区就业	人	1928
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1927
	D类：到大型企业就业	人	181
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	20.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	832.00
	非学历培训到账经费	万元	142.84
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：四川三河职业学院(14386)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1694.10
3	教职员工额定编制数	人	590
	教职工总数	人	663
	其中：专任教师总数	人	506
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	71135.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	476.9
6	年实习专项经费	万元	373.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.75